



郑州卫生健康职业学院
Zhengzhou Health Vocational College

高等职业教育质量年度报告
(2022)



二〇二一年十二月

目录

内容真实性责任声明	1
一、基本情况	2
(一) 学校概况及办学目标	2
(二) 完善办学条件	3
(三) 提高社会声誉	4
二、教学质量保障及举措	4
(一) 党建及德育工作建设	5
1. 紧抓党建工作	5
2. 思政部成立一年，教学育人两手抓	9
(二) 教学基础提升	21
1. 完善人才培养方案	22
2. 加快教学改革	24
3. 推动课程建设	34
4. 实践教学体系建设	36
5. 信息化校园建设	54
(三) 以赛促学、以赛促教成果	61
1. 学生专业竞赛展风采	61
2. 教师技能竞赛显成绩	64
(四) 教师队伍建设与培养	66
1. 教师队伍建设提高	66
2. 教师继续教育培养	67
3. 教师教学质量监控	69
4. 教师教学成果展示	69
三、学生全面发展	74
(一) 学校生源不断优化	74
1. 招生范围不断扩大	75
2. 招生规模日益扩大	75
3. 生源质量不断提高	76
(二) 校园安全学生生活充实	76
1. 学生活动时育人	76
2. 图书馆阅读服务全	112
3. 校园安全时刻抓	118
4. 学生管理日益强	123
(三) 职业发展谋未来	131
1. 多措施并举促进学校就业创业工作再上新台阶	131
2. 推进技能认定增加就业砝码	135
四、校企合作对外交流	140
(一) 校企合作多创举	140

(二) 中德合作显成果	148
五、服务贡献	150
(一) 提高抗疫意识, 加强奉献精神	150
1. 抗疫工作扎实有效	150
2. 面对疫情具备奉献精神	155
3. 特殊天气积极应对	158
(二) 依托专业优势, 服务社会基层	161
(三) 结合自身资源, 开展结对帮扶	162
六、政策保障	163
(一) 政策措施	163
(二) 经费保障	164
七、挑战与展望	164
(一) 存在的问题	165
(二) 下一步工作规划	165

内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对郑州卫生健康职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 月 日

郑州卫生健康职业学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

一、基本情况

（一）学校概况及办学目标

郑州卫生健康职业学院是由郑州市人民政府举办和管理、河南省人民政府批准成立、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校。2018年7月23日，经郑州市机构编制委员会办公室批准设立郑州卫生健康职业学院。同时，原郑州市卫生学校并入郑州卫生健康职业学院中专部，该校曾是国家级重点中专，被誉为“白衣天使的摇篮”，以60多年的办学经历和雄厚的实力，为郑州卫生健康职业学院的发展注入了深厚的文化底蕴，奠定了坚实的办学基础。学校秉承“厚德笃学 勤恒至善”的校训，学校结合当前社会发展对卫生健康人才的需求，遵循特色兴校、人才强校、质量立校的办学思路，确立“培养优秀的卫生健康应用型人才”的办学定位，以立德树人根本，以服务发展、促进就业为导向，探索“面向基层、立足郑州、服务河南、走出国门”的办学方向，把早日建成“特色鲜明、省内一流、国内知名的高水平卫生健康职业院校”作为奋斗目标。

学校现有高职护理、助产、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理、中医康复技术、中医养生保健、眼视光技术、美容美体艺术、康复工程技术、智能医疗装备技术、医学检验技术、中药学、药学等 22 个专业（含不同专业方向），在校大专生 6921 人；中专部有中职护理、助产、康复治疗、中医康复保健、眼视光与配镜、药剂、中药、美容美体、老年服务与管理等 9 个专业，在校中专生 1143 人。

（二）完善办学条件

学校位于郑州市陇海西路与京城南路的东北角，地处郑州宜居健康城的核心区域，与郑州市人民医院、郑州市骨科医院、郑州市妇幼保健院、郑州市第八人民医院形成“四院一校”的协同发展格局，学校周边医疗资源丰富，具有良好的发展环境。学校占地面积 623.7 亩，规划建筑面积 27.5 万 m²，其中教学面积 3.3 万 m²，校内实训基地面积 8.45 万 m²，校舍面积 8.05 万 m²，图书信息行政面积 4.7 万 m²，后勤服务面积 2.95 万 m²，各类实验实训室 143 个。现一期工程 11.4 万 m² 已经投入使用，现有教学、教学仪器设备总价值 2071 万元；图书馆藏书 26.4 万册。2021 年学校征订、管理期刊 225；报纸 8 种；接收教职工捐赠图书 1361 册。

2020 年实训室、仪器设备概况

项目	单位	数量
----	----	----

校内实训基地面积	平方米	25711
各类实验实训室数量	间	181
教学仪器设备总价值	万元	2482.76
教学仪器设备数量	台/套	3395
企业提供的校内实践教学设备值	万元	578
生均教学科研仪器设备值	元	5430.36
生均校内实践教学工位数	个	0.37

(三) 提高社会声誉

2021年，学校紧紧围绕办学定位和人才培养目标，强化内涵建设，探索院系二级管理，提高教学质量，提升社会声誉。学校荣获了2020年郑州市教科文卫体系统工会工作先进单位、郑州市抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进集体、郑州市模范职工之家等荣誉。

2021年度集体获奖统计

序号	获得表彰称号	表彰文件名称（证书、奖牌）	发证时间	发证机构
1	郑州市抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进集体	关于表彰郑州市抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人和集体的决定（郑团文〔2021〕27号）（证书）	2021.03	共青团郑州市委
2	2020年郑州市教科文卫体系统工会工作先进单位	关于表彰2020年度郑州市教科文卫体系统工会工作先进单位和个人的决定（郑工产业〔2021〕4号）	2021.03	郑州市教科文卫体工会
3	郑州市模范职工之家	郑州总工会关于表彰郑州市模范职工之家 郑州市模范职工小家 郑州市优秀工会工作者的决定（郑工发〔2021〕19号）（证书）	2021.06	郑州市总工会

二、教学质量保障及举措

（一）党建及德育工作建设

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育。校党委紧紧围绕中心工作任务，以服务大局、建设队伍为核心，以规范基层组织建设、提高党员干部职工队伍素质能力为重点，扎实开展党史学习教育，全面加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，不断推动党建上水平，为推动学校高质量发展提供强有力的政治保证。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主管理、科学决策、依法治校、高效协调运行的工作机制。坚持党政工作统筹规划，形成工作合力，党政部门之间工作协同，形成党委领导有力、党政团结和谐、干部积极奋进的工作氛围。

1. 紧抓党建工作 学校现有在职党员 181 人，离退休党员 71 人。封银曼担任学校校长、党委副书记。学校党委下属 8 个在职党支部，分别是党务行政党支部、教学管理党支部、学生管理党支部后勤服务党支部、普通学科党支部、基础医学系党支部、护理系党支部、康复系党支部，1 个离退休党支部。学校注重抓主责、主业，配优、配强支部委员构建。校党委和各党支部通过开展集中学习和自主学习抓实党史学习教育，确保学习教育入脑入心。加强了党组织的凝聚力和战斗力，切实做到政治上坚定不移，思

想上同心同向，行动上高度自觉，不折不扣落实中央和省
委、市委各项决策部署。

校党委坚持党管宣传、党管阵地、党管舆论，做到守
土有责、守土负责、守土尽责。校党委高度重视发挥思想
引领、舆论推动、精神激励的作用，牢牢掌握意识形态工
作的领导权、主动权。坚持用党的政治理论和思想武装全
党、教育教职员工，切实增强党员干部的政治认同、思想
认同、理论认同和情感认同，不断增强“四个意识”，坚
定“四个自信”。制定和完善校园媒体新闻发布和管理制
度，分管领导参与信息审核工作；做好典型宣传，积极开
展校园网的推广，进行全面宣传，讲好郑州卫健委故事，
传播学校正能量



图 1. 党委中心组扩大会学习



图 2. “四史读书月”活动

【案例】专题阅读 开拓视野 对标找差再攀新高

学校党委组织开展“学四史读书月”系列活动，推动“四史”学习教育走深走实。

校党委组织开展学“四史”读书月系列活动。一是通过“必选+自选”阅读模式，推动“四史”学习所得服务教育教学；二是通过“党委书记+支部书记+模范党员”党课模式，激发党员干部干事创业、奋发向上的热情；三是通过“线上+线下”学习活动模式，引导党员干部铸魂育人守初心，立足岗位担使命，引导全校学生做到知史爱党、知史爱国，切实把红色基因注入青春血脉。激励广大党员教师自觉学习践行新思想，完善学校“对标找差、再攀新高”常态化机制，投身卫生职业教育高质量发展生动实践。



图 3. 党员“打卡”网红党建墙



图 4. 市委组织部部长讲思政课

【案例】打造党建品牌，让党史学习教育“实”起来“活”起来

党史学习教育开展以来，学校党委高度重视、精心部署、有序推进，以创建“样板党支部”为抓手，广大党员干部在学习中思考、在思考中实践、在实践中感悟、在感悟中检验，不断拓展学校党建工作

在继承中发展、在创新中提质，推进党史学习教育实起来、活起来、深下去。

深入探索“党建共建、联学联建”机制，将“把老师请进来”与“党日活动走出去”相结合，组织党史学习教育专题讲座、清明祭英烈、参观红色教育基地和展览、观看红色影片、制作红色手抄报、咏唱红色歌曲比赛、诵读红色经典、党史知识竞赛等活动，打造“党史学习教育”图书角，设计制作党史文化墙，积极开展我为群众办实事，让党史学习教育开展得掷地有声、深入人心，让党建品牌影响力不断扩大。同时，突出思想理论教育和价值引领，推动新时期思想政治工作项目，依托课堂“红色阵地”辐射作用，通过理论课堂、大讲堂和“红色”系列讲堂，突出思想理论教育和价值引领，推进思政教育教学改革；思政教师就学好“四史”集体备课并围绕“发扬红色传统 传承红色基因”主题，立足课堂主阵地，利用课前10分钟，开展“党史故事进课堂”宣讲；组建党的创新理论万场宣讲进基层讲师团，为学校思政引入“源头活水”，在校党委的带领下，成立9个红色讲师团，以红色基因为载体，弘扬革命精神，传承优秀文化，紧扣卫生职业学校思政教育教学规律，把握好课堂，注重教育艺术，让理论更生动、让课堂更吸引、让信念更铭心、让教育更高效。

2. 思政部成立一年，教学育人两手抓 2021年思政教学部的教学工作在学校党委和行政的正确领导下，认真学习贯彻和宣讲十八大以来最新理论成果特别是习近平总书记重要讲话精神、社会主义核心价

价值观和一系列高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实教育部和省教育工委关于思想政治理论课教学的有关文件精神，紧紧围绕教学中心工作，以提高思想政治理论课教学质量，将思想政治理论课建成学生真心喜欢、终身受益的课程为总体目标，更新教育观念，深化教学改革，创新教学内容、方式方法，加强教学管理和师资队伍建设及科学研究，全面完成了学校党委和行政交给的各项教学工作任务。一年来，教学改革扎实推进，教学管理严谨规范，整体教学效果和教学质量明显提高。

(1) 教育教学基本情况。思政教学部是学校思想政治理论课教学部门，下设概论、基础、形式与政策共 3 个教研室。主要职责是统一管理全校思想政治理论课教师，负责思想政治理论的教学、科研、学生服务和相关管理工作，负责马克思主义理论学科建设、人才培养和教学科研梯队建设等工作。

①目标与定位：明显改善思想政治理论课教学状况、提高教学质量、坚持立德树人，把思想政治理论课建成学生真心喜欢、终身受益的课程；培养学生坚定的政治立场、过硬的思想素质、科学的“世界观、人生观、价值观和法制观”、基本的思想政治理论修养，帮助学生为成为中国特色社会主义事业的合格接班人打下坚实的政治素质基础。

②教学理念和思路：思想政治理论课教学以关怀理论和人本主义教学思想为理论依据，本着关怀德育、实践育人、立德树人的教学理

念和“以学生为本，德育为先，强化素质和能力培养”的教学思路，培养学生关怀德性、健康人格，发展学生的思想品质与实践能力。在教学过程中突出学生主体地位，以正面引导为主，坚持启发式教学，加强实践教学，激发学生的主体意识和创造性，形成既有能坚守社会主义核心价值观的同质教育，又有能引领社会道德风尚的个性教育，把我校青年学生培养成德才兼备的应用型人才。

③**教育教学任务**：2021 年上半年思政部全体老师在教务处安排下完成了大中专学生的《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《军事理论》等课程的教学任务，共计完成 3500 余学时授课。

(2) 师资队伍建设举措

① 发表论文 4 篇；科研课题（申报、结项、拟结项课题）5 项；参编教材 1 人。具体情况如下：

崔岩：《传统文化融入高校思政课程教育实践与研究》发表于《当代教育实践与教学研究》2021.5

巩佳艺：《“互联网+”背景下的高职院校思政教育创新探究》、2020 年 12 月 4 日、CN11-9275/G《文渊》、独著

巩佳艺：《生态文明思想融入高职思政教育的探究》、2021 年 3 月 15 日、CN12-9206/G4《新时代教育》、独著

巩佳艺：《新媒体条件下高职院校思政教育面临的挑战和措施探究》2021年4月、CN41-1390/C《魅力中国》、独著

思政教学部以课程为单位，副教授为课程带头人，组成教学团队，开展教学改革和研究工作；以学科研究方向为单位组织了国学、法学、教育学、思想政治教育等学科研究团队，开展科研活动。鼓励各团队积极申报各级教学研究和科学研究项目，并创造条件将研究成果运用于教学实践。2021年思政教学部教师主持在建在研项目5项，分别为：

崔岩：《中华优秀传统文化资源在高校思政课中的运用研究——基于先秦儒家人性论的视角》，郑州市教育局，拟结项。

巩佳艺：《红色文化融入高职医学院校思想政治教育路径的研究》，郑州市教育局，拟结项。

陈慧：《建构牢记初心使命的长效机制研究》河南省教育厅 2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目 项目编号：2022-ZZJH-364 项目参与人，立项。

李强：高职院校推进党员干部“四史”教育的有效途径研究，立项。

李云芝：2021年郑州地方高校党史学习研究（思想政治理论课）专项课题《马克思主义中国化理论品质探析》，立项。

刘苏：2021年7月参编人民卫生出版社 高等卫生职业教育十四五规划教材《护理伦理与卫生法律法规》。

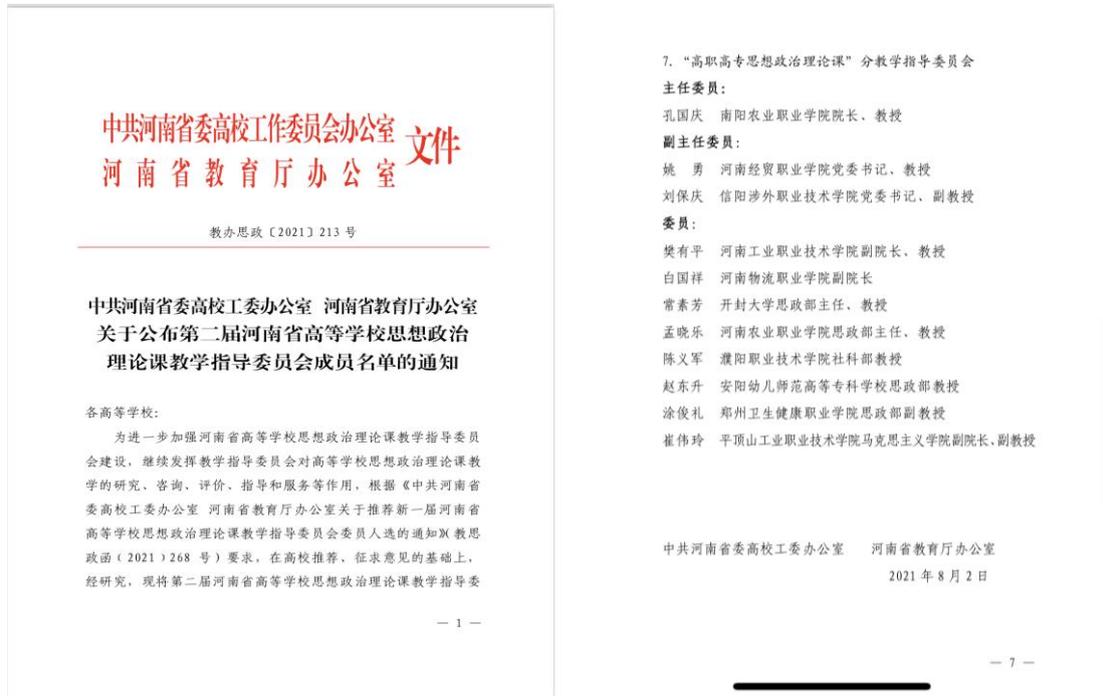
② 申报市级一流课程。在李云芝主任的领导下，巩佳艺、岳悦共同努力之下，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线下课程被评为 2021 年度郑州地方高校思想政治理论课一流课程。

③ 参加国家省市级比赛获奖情况：陈慧老师在 6 月参加第三届郑州地方高校思想政治理论课教学大赛暨大学生讲思政课比赛，荣获教师组二等奖。巩佳艺老师在 2021 年第三届郑州地方高校思想政治理论课（党史融入思政课）教学大赛大学生讲思政课（党史故事讲演）比赛中指导学生荣获学生组一等奖，获得“郑州地方高校思政课优秀指导教师”。

在前期教学督导中，有较好表现的青年教师陈慧、岳悦、黎冬梅积极参与初赛选拔。其中陈慧经过精心准备，以《怎样培养法治思维》为题的精彩讲座脱颖而出，代表学校迎战市技能大赛。

为积极迎接建党 100 周年，迎战第三届郑州地方高校思想政治理论课教学大赛暨大学生讲思政课比赛，5 月 24 号下午，思政部组织开展了青年教师教学技能比赛和医学生讲党史演讲比赛。通过本次比赛，进一步激发了思政部教师学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的动力和热情，为办好思政课，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，提供了根本保证。

④ 推荐参与国家、省级思政工作情况。涂俊礼老师推荐并被确定为第二届河南省高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思想政治理论课”分教学指导委员会委员。



崔岩老师推荐参与“中国教师发展基金会关于开展高等学校优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生奖励基金遴选”。

⑤ 担任辅导员、学生社团辅导教师、为学生社团讲课情况：李强老师担任 2020 护 15 班辅导员；涂俊礼、李强老师为学校青马社团、入党积极分子开展专项课题讲座。

⑥ 参加国家省市级各项培训 9 人次，具体情况如下：

思政部教师 2021 年暑期参加培训概况

时间	参训教师	培训项目	培训基地(地点)	备注
6.18-6.19	陈慧 巩佳艺	2021 年地方高校思政课青年骨干教师、一流课程负责人授牌培训	郑州市教育局 思政教指委 郑州市中原区	市级

			金桥商务酒店	
6.15-6.28	李云芝	2020年河南省职业院校教师素质提高计划专业带头人领军能力研修	杭州,浙江机电职业技术学院	国培
7.7-7.12	巩佳艺	教育部办公厅2021年全国高校思想政治理论课研修基地专题研修 2021年高校思政课教师“马克思主义理论前沿问题”专题研讨班(21024期)培训	武汉 武汉大学	国培
7.11-7.17	黎冬梅	教育部办公厅2021年全国高校思想政治理论课研修基地专题研修 (21027期)“习近平新时代中国特色社会主义思想研修班”	北京 北京大学	国培
7.12-7.17	李云芝 岳悦	2021年郑州地方高校思政课骨干教师暑期研修	江西吉安,全国青少年井冈山革命传统教育基地	市级
7.25-7.26	李强	卫生职业院校课程思政培训会	山东临沂	国培
7.24-7.30	岳悦	教育部办公厅2021年全国高校思想政治理论课研修基地专题研修全国高校思政理论课骨干教师社会实践基地(青海大学)21052期 回顾百年奋斗路,阔步向新征程----新时代.新阶段.新青海	青海西宁 青海大学	国培
7.25-8.1	崔岩	2021年全省哲学社会科学教学科研骨干研修班	郑州 河南省委党校	省培 因灾情疫情推迟

⑦ 提质培优工作进展情况：根据教务处工作任务安排，积极组织《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》任课教师进行研讨，并进行了目标任务分解。

⑧ 参加学校教学能力大赛：根据学校、教务处安排，组织《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程任课教师参赛。

⑨ 团队建设：在学校、教务处督导下，安排巩佳艺老师对赵平海老师进行网课电脑操作指导，张好莲、巩佳艺、岳悦、崔岩、陈慧、李云芝等提供思政开学第一课及教材的教案、PPT 等教学资料，并进行多次试讲、指导，使赵平海老师独立上网课。

⑩ 党史故事进课堂：高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道。党史是最生动、最鲜活的素材。通过党史教育活动引导大学生树立科学的世界观、人生观、价值观，坚定对中国特色社会主义的理想信念和对中国共产党的信任，积极投身于中国特色社会主义建设的伟大实践。2021 年，以建党 100 周年为契机，我校思政课积极探索党史故事进课堂的形式，积极推进党史学习教育和“大思政课”建设。为配合思政教学部讲党史故事活动的开展，基础教研室特制定了配套的实施方案。具体内容如下：

用好思政主阵地 讲好党史活故事

时 间	内 容
第 1 周 (4.6-4.9)	1.中国共产党百年述职报告 1.中国共产党成立 100 周年庆祝活动标识解读
第 2 周 (4.12-4.16)	2.亢慕义斋 2.这块红军墓碑上的党徽为什么倒悬？
第 3 周 (4.19-4.23)	3.老渔阳里的秘密 3. 八七会议：生死抉择的那一天
第 4 周 (4.26-4.30)	4.改造中国与世界 4.民族抗战的坚强脊梁——英雄太行山
第 5 周	5.播火

(5.6-5.14)	5.两枚铜板 铭刻不朽
第 6 周 (5.17-5.21)	6.从石库门到南湖 6.抗日英雄杨靖宇、开国大将黄克诚
第 7 周 (5.24-5.28)	7.劳工万岁 7.刘和珍：为了中国而死的中国青年
第 8 周 (5.31-6.4)	8.携手国民革命 8.百岁“战麻斗士”李桓英：愿为党和人民奉献 终生
第 9 周 (6.7-6.11)	9.谁主沉浮 9.九八抗洪——伟大精神汇聚强大力量
第 10 周 (6.14-6.18)	10.命悬一线 10.山河已无恙，81192 请返航！

(3) 其他工作

① 组织老师定期收看教育部主办的《周末理论大课堂》，加强网上理论学习。由教育部社会科学司主办、全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台承办的新时代高校思想政治理论课创优活动，每周五举办“周末理论大讲堂”现场直播，邀请全国哲学社会科学领域知名专家，进行马克思主义经典作家著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研学。

组织思政教师参加“周末理论大讲堂”学习，是郑州卫生健康职业学院思政教学部贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的举措之一。思政教学部按上级要求组织教师认真参加每一次“周末理论大讲堂”的学习，每周末思政部教师按要求或观看现场直播，或观看回放，不断提升思政教师的马克思主义理论素养与思政课教育教学能力。

新时代高校思想政治理论课创优行动

周末理论大讲堂

主办：中华人民共和国教育部
 承办：全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台
 技术支持：北京高校思想政治理论课高精尖创新中心

现场直播

第64讲：习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话导学

主讲人：辛向阳

时间：2021年7月2日 14:30
 地点：国家教育行政学院

[进入直播间](#)



新时代高校思想政治理论课创优行动

你好，崔岩

周末理论大讲堂

主办：中华人民共和国教育部
 承办：全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台
 技术支持：北京高校思想政治理论课高精尖创新中心




主讲人简介

刘凤义

周末大讲堂学习内容

② 新教材培训工作：中宣部、教育部组织修订的高校思政课 2021 年版教材已于今年正式出版。为帮助广大教师更好地把握教材的基本精神和主要内容，根据《教育部教材局关于做好高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训的通知》要求，我部门组织内部专兼职教师展开新教材培训工作。



思政课教学培训

③ 思政开学第一课：为强化青年学生使命担当，坚定理想信念，厚植家国情怀，2021 年秋季开学之际，在校党委统一安排下，以思政教

学部为主体、网络课堂为主阵地，为全校 5000 余名学生上了一堂生动鲜活的“开学第一课”。

思政教学部结合具体实际，并仔细阅读文件精神，选取“郑州 720 洪水”、“河南抗疫”、“七一讲话精神”、“奥运健儿精神”为主题进行授课。旨在引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以奋进姿态昂首阔步迈入新学期新征程。听完“开学第一课”，学生纷纷表示为祖国强大而自豪，立誓努力奋斗报效祖国，为祖国现代化腾飞添砖加瓦。

思政课是立德树人的主阵地，为阐释党的奋斗历程、传递时代最强音率先发声。今后，思政教学部将按照学校思政工作的整体安排，多种形式、全员参与上好“开学第一课”，确保思政课堂能讲好中国故事、讲好时代责任、讲好青年担当。

④ 思政课教师信息登录工作：按照教育部、省教育厅思政处的要求，2021 年 10 月 18 日，思政教学部组织专兼职思政课教师完成了“高校思想政治理论课教师信息库”的信息登录、修订工作，18 位专兼职思政课教师的信息录入完善，符合要求。

⑤ 集体备课，提升教学能力：为锻造一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师队伍，思政部定期开展教学研讨会，集体备课、相互听课，做好传帮带，不断提升教学能力，帮助学生扣好人生第一粒纽扣，当好学生的引路人。

(4) 2022 年思政工作计划

① 开展校领导讲思政课情况：开展校领导讲思政课的情况按照宣传部要求和计划提供了课件、教案，由于多种原因未能实施。建议思政部提供讲课 PPT、教案，宣传部具体负责对接。

② 提质培优工作进展情况：能力有限，未能进一步推进。建议按照学校规划做好进一步工作，计入教师教学工作量。

③ 教学能力大赛：学校制定方案，优化教师配备，提高参赛能力。

(二) 教学基础提升

在“健康中国”、“健康中原”如火如荼的建设背景下，2021 年郑州卫生健康职业学院围绕“健康管理、医疗医药、康复智能、养老养生”四个方面开展专业群建设，据健康产业发展优化专业结构，现有四个专业群：护理类专业群、康复技术类专业群、中医康复技术类专业群和智能健康工程类专业群，专业群中的专业设置情况详见下表。今年开启专业群建设工作，在专业结构调整、课程体系重构、课堂教学改革、管理方式变革、评价体系创新等方面陆续开展工作。

2021 年郑州卫生健康职业学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称 (全称)	专业大类	专业类	专业群	学制
1	520201	护理	医药卫生	护理类	护理类专业群	3
2	520201	护理（母婴护理方向）	医药卫生	护理类		3
3	520201	护理（老年护理方向）	医药卫生	护理类		3
4	520202	助产	医药卫生	护理类		3
5	520803	老年保健与管理	医药卫生	健康管理与促进类		3
6	520801	健康管理	医药卫生	健康管理与促进类		3

				进类		
7	520601	康复治疗技术	医药卫生	康复治疗类	康复治疗技术类专业群	3
8	520601	康复治疗技术（儿童康复方向）	医药卫生	康复治疗类		3
9	520601	康复治疗技术（运动康复方向）	医药卫生	康复治疗类		3
10	570307	健身指导与管理	教育体育	体育类		3
11	520901	眼视光技术	医药卫生	眼视光类		3
12	520416	中医康复技术	医药卫生	中医药类	中医康复技术类专业群	3
13	520416	中医康复技术（医养康养方向）	医药卫生	中医药类		3
14	520417	中医养生保健	医药卫生	中医药类		3
15	520410	中药学	医药卫生	中医药类		3
16	550111	美容美体艺术	文化艺术	艺术设计类		3
17	490215	康复工程技术	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	智能健康工程类专业群	3
18	490215	康复工程技术（健身设备方向）	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类		3
19	490210	智能医疗装备技术	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类		3
20	460304	智能机器人技术	装备制造	自动化类		3
21	520301	药学	医药卫生	药学类		3
22	520501	医学检验技术	医药卫生	医学技术类		3

1. 完善人才培养方案

坚持立德树人、坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。以生为本，与企业 and 用人单位结合，将学生德育教育，三创融入教育教学全过程，按照教育部要求，制定修订全日制与弹性学制人才培养方案，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。形成专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，健全德技并修、工学结合育人机制，通识教育、专业教育、三创教育相融合的人才培养体系。加强学生思想道德培养，积极探索新形势下德育工作新思路、新

方法，全力打造“思政课堂”和“课堂思政”。形成课内与课外、课程与活动相结合的校园一体化培养模式。

联合校内教师以及校外专家，成立药学、医学检验技术专业的专业建设指导委员会，对专业建设进行有效地指导，根据实际情况及时修订人才培养方案。

【案例 1】混合教学方法，提高课堂效率

涉外教学部，注重课堂教学效果，课堂上以学生为主体，教师为主导，知识为主线，能力为目标，同时，根据学生语言学习的实际情况，有针对性地进行课堂分层教学，在课堂上体现分层设疑、分层释疑、分层指导、分层练习、分层反馈、分层纳入知识体系等六个教学环节，努力提高课堂实效。

使用混合式教学方法，充分利用线上资源和教学软件。高职学生在英语学习方面普遍基础较薄弱，且英语水平参差不齐，在语言技能等方面存在各种薄弱环节，为弥补学生英语学习中的基础知识，利用线上资源为学生提供针对性的视频材料，帮助学生更好地学习语言和提高语言应用能力。

【案例 2】进行大学美育、劳动教育教学研讨

响应落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等文件精神，普通教学部召开专题教研会议，就《大学劳动教育》，《大学美育》课程体系及教学大纲进行制定研讨，完成课程目标，教学内容，

教学目标，考核标准等相关细则的制定工作。



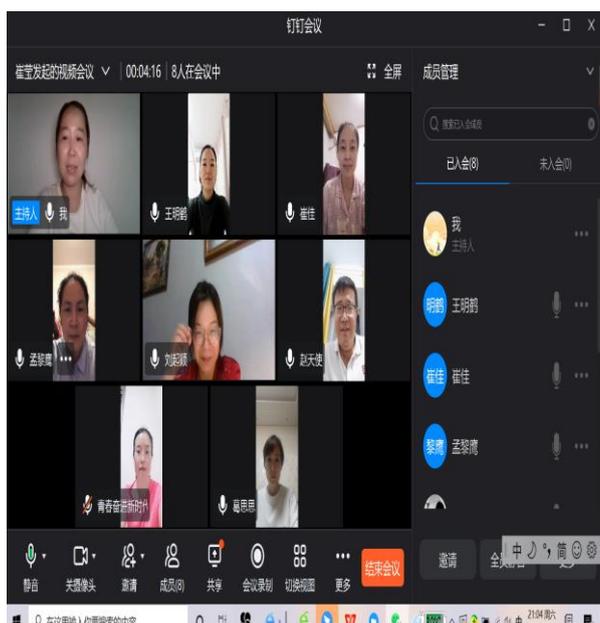
2. 加快教学改革

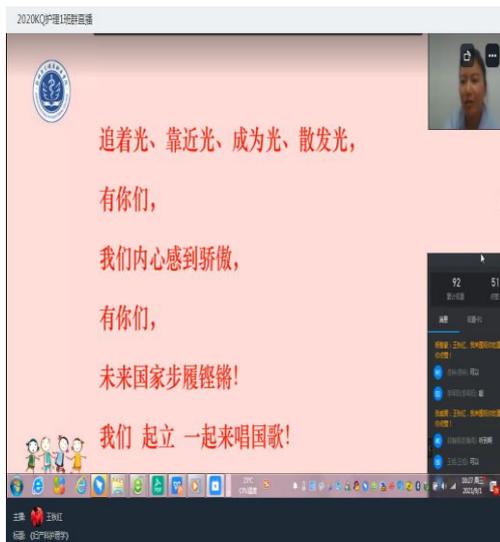
(1) 疫情期间“停课不停学”，我们在行动

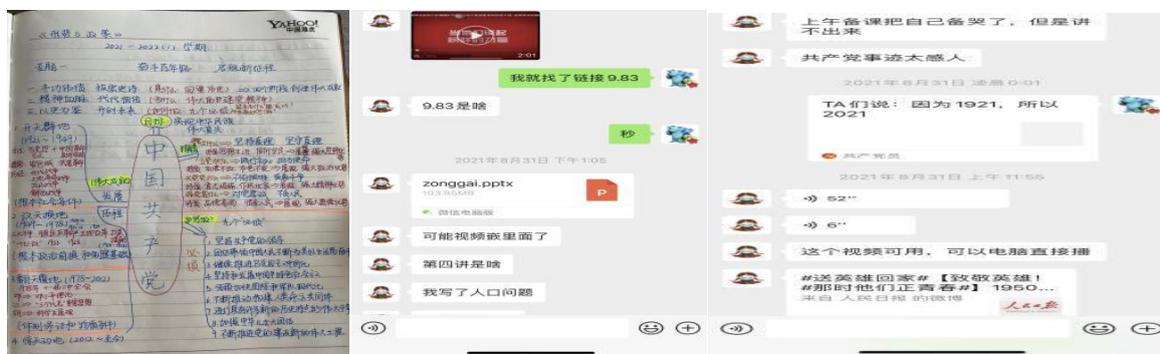
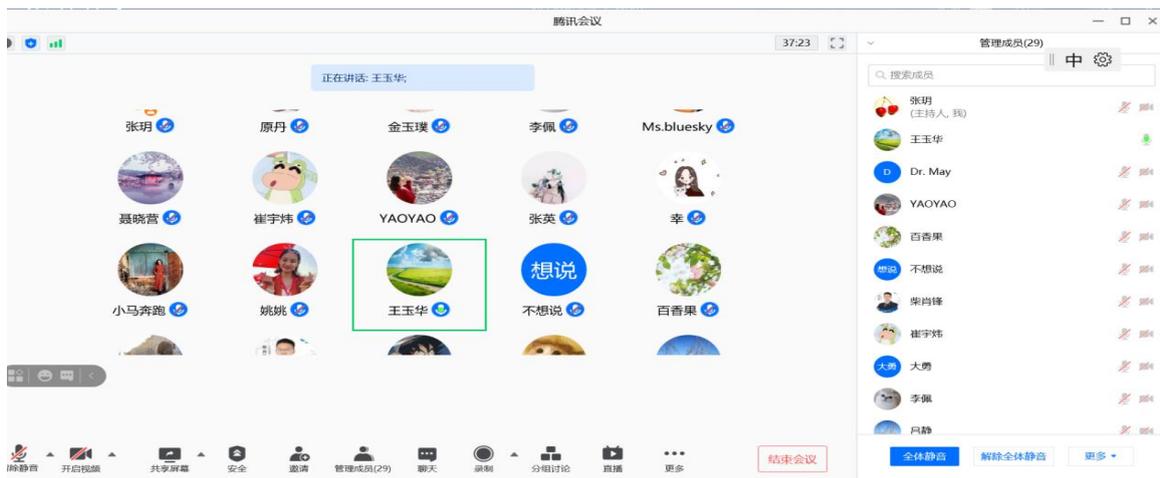
疫情就是命令，防控就是责任。2021年8月，面对突如其来新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势，在徐主席的安排部署下，学校有序开展线上教学工作，确保“停课不停教，停课不停学”。教务处顺利完成19级和20级大中专共51个班，5060名学生，103名任课教师（含专兼职、外聘企业教师）的线上课程安排，各系部针对学校要求积极研讨线上教学方案，8月28日“开学第一课”正式拉开新学期帷幕。

为确保教学质量，每周教学工作结束后，各系部、教研室组织任课教师通过钉钉会议、微信群等形式开展线上教学研讨会，交流分享线上教学经验。老师们普遍反应，线上教学可以充分利用网络资源，引入视频等丰富的教学资源，直播上课时经常使用连麦功能，对学生提问，从而调动学生的积极性和上课的专注度，课后学生还可以

通过回看和线上作业巩固所学知识。针对线上教学工作中出现的各类问题老师们也集思广益，提出了很多解决方案，这为后续教学工作的开展打下坚实基础。







(2) 推进课堂教学模式改革 全面推进互联网+教学模式。

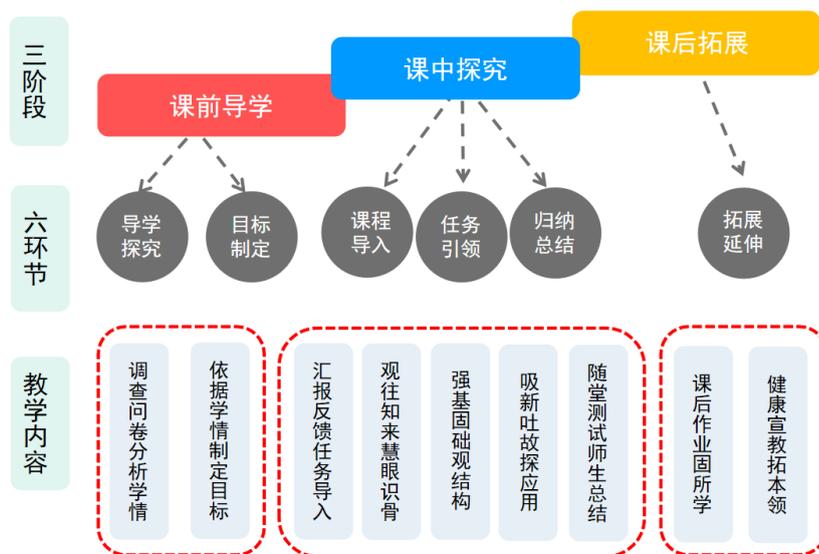
鼓励教师利用网络平台实施理论和实践教学改革。根据教学实际情况和混合式教学的需要，设计、开发适合的课程资源，结合各章节知识的特点，开展 PBL、TBL 或 CBL 的混合式教学，把线上论与线下教学结合起来，提高学生的学习能力。通过云班课移动式学习，打破时间空间限制，有效扩展课堂教学的深度和广度。创新教学模式，推进多元化教学模式，以此为契机建设一批突出本校特色的共享型专业教学资源库。

【案例】信息化教学课程案例之

科学运动、呵护健康——运动系统

《人体解剖学》是公共基础课程，是学习其他专业课程的入门和奠基课程。具有科学性、知识性、实践性、学术性，对于培养热爱和献身于人类医学事业的高尚情操，树立正确的人生观和价值观具有不可替代的作用。

选择运动系统以专业人才培养方案中的职业素质能力标准为起点，以掌握运动系统的组成和功能为学习主线，以社会主义核心价值观为思政主轴线，利用信息技术搭建智慧学习环境，灵活采用任务驱动式教学模式，运用“领会-运用-升华”三步曲的形态学课程学习方法，落实了“以技育人、以德化人”的教学理念，打造了课堂上下，校园内外，线上线下“三结合”的协同育人教学组织形式。培养新时代“德智体美劳”全面发展的“实用型人才”，着重培养学生的动手能力的同时培养一定的分析问题能力，同时培养学生的职业精神、敬业精神和工匠精神。



任务驱动式课堂教学模式

充分利用学习通、“医维度”医学解剖平台、VR 立体教材、原创视频、微课等手段搭建多元化智慧学习环境，变抽象枯燥的知识真实化、具体化，帮助学生从不同角度、不同方位观察人体的各个器官和组织。并能将解剖与其专业技能相结合，解决教学重点、突破教学难点。



信息化技术的应用

学生已能运用“领会-运用-升华”三部曲的方法，从位置、结构特点、临床意义等方面，对运动系统进行全面的学习。学生的分析归纳能力、实践动手能力、表现能力和团队协作能力在课堂上得以展现，能力目标达成。



学生课堂活动图

遵循“以学生为中心，以能力为本位”的教育理念，围绕一个实字展开教学，即课前资源实时推送、课中案例真实导入、任务实宜引出、探究虚实结合、课后校企实地拓展。

在教学过程中，学生从认识的能力、探究的能力，到实践的能力再到创新的能力，“能”得到了层层递进；在生活中学生具备较强的社会实践能力，具有康复保健、健康指导的基本能力，“能”得到了层层升华。学生在坚定文化自信的基础上，对中医传统康复技术和推拿保健功法有了更好的认识和理解，逐步树立了医者仁心、关爱生命、呵护健康的信念，素质目标达成。



直播现场的照片

(3) 深化校企合作、产教融合，提升人才培养质量

根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面推进素质教育的决定》政策，为了提高学生身心的和谐发展的综合素养，强化思想品德教学，投入历史文化科学的普及教育，进一步推进校企“双元”育人，深化产教融合。学校鼓励各专业积极推动校企双方按照“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”的原则，建立长期的、全面的、深度的人才培养合作，发挥各自优势，按照企业对人才的需求，校企双方共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。

实行“校企合作”、“工学交替”的教学模式对学生进行教学和实训，保证学生不低于一半的时间进行技能培训。

① 护理系通过校企合作，建设实训基地，推动核心课程教学改革。

护理系积极开展教学教研活动，定期组织全系教师以讲座的形式进行集中学习，更新知识；与武汉湾流公司开展校企合作，在授课过程中利用虚拟仿真实训平台开展实训项目及方式的新尝试；内科教研室与护理系实训中心共同研讨，为2019级、2020级护理大专学生开展一系列基于临床思维的护理综合技能实训教学，将护理评估、技能操作、人文关怀、护患沟通等能力培养融入具体案例中，不仅提高学生的临床思维能力、护理综合实践能力与职业素养，也促进教师教研教改，为实训课教学改革打下了基础；外科教研室积极组织教研活动，针对医学专业对口升学的学生、非医学专业对口升学的学生和高中升学的学生，科学设置授课内容，力求做到因材施教；通过邀请临床一线护理专家来我校代课及开展讲座，共同学习交流临床护理先进的理论和技术，积极促进校内教学与临床护理实践“零距离”接轨，提高科室教师的教学水平和教学质量；基础护理教研室将“品管圈”运用到教研室日常管理中，利用教研室例会随时反应课堂问题，群策群力，通过先进管理理念的实际运用，持续改进工作效率和教学质量，多次召开教研会议研讨大、中专学生，尤其是对口升学的学生在教学中的对策，切实解决中高职知识体系衔接当中存在的问题。

② 医学基础系扩展校企合作途径，全面展开校企共建模式

为了彰显医学检验技术专业的技能型人才培养特色,我校与郑州金域临床检验中心有限公司合作探索新型人才培养模式——校企合作。

郑州金域临床检验中心有限公司是金域医学检验集团第五家子公司,也是河南省卫生厅批准的首家具有医疗机构执业许可证的,以第三方医学检验及病理诊断业务为核心的高新科技服务企业,行业优势和资源优势明显,发展潜力巨大。我校与郑州金域临床检验中心有限公司合作,即依托我校一流的基地设施和教学管理模式,又引进了金域公司先进的检测设备和技術平台,构建“校企合作、产学合作、工学交替”人才培养模式。

(A) 我校校企合作的具体模式

(a) 聘请企业医学检验行业专家能手组成“医学检验技术专业建设指导委员会”,根据医学检验技术类岗位群的职业技能和综合素质要求,研讨和优化人才培养方案,确定培养目标,实施课程体系改革。

(b) 构建“校企合作、产学合作、工学交替”人才培养模式。

第一学年:职业感知:通过安排新生到检验中心参观学习,社会实践、社会调查等增加学生职业感知和社会责任感;

第二学年:仿真实训:校内专业理论学习+企业一线分阶段实习,集中见习强化岗位必须的核心技能,以加深专业知识与技能的理解和掌握,提高竞争力;

第三学年：职业综合技能培养：在完成专业理论学习阶段，学生到检验中心顶岗实习，待学生就业时中心可择优录用学生。提高职业综合能力，多证上岗、多元化就业。

(c) 学校与企业共同商定本专业学生在企业岗位实习期间的学习安排，兼顾实习与文化学习。在实习阶段,必须定时、定位、定带教老师、定期考核、定期转换实习岗位,学校与检测中心定期交流学生实习情况,把按需施教落实到实处,使人才的培养更贴近市场需求。

(d) 郑州金域临床检验中心作为“郑州卫生健康职业学院医学检验技术专业实训基地”，为学校学生的见习、专业实习提供场地。

(e) 为了提高学校教师的专业实践水平,学校安排专业课老师进入检测中心进行企业实践。同时，企业一线专家也可作为特聘教师为学校学生讲授学科最前沿的专业知识，构建一流的双师型队伍。

3. 推动课程建设

(1) 积极推进教材建设

为贯彻党中央，国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的意见，建立健全我校教材管理制度，切实提高教材建设水平，根据教育部《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》（教材【2019】3号）的精神，我校组建成立教材建设指导委员会，由学校党委书记，院长任委员会主任。委员会下设教材管理办公室，由教务处具体负责学校教材建设的日常工作和具体工作。各系部具体

负责本系部教材的建设规划，选用审核，建设评审，推广使用等方面的工作。

本年度，我校积极配合河南省教育厅办公室完成《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成函【2021】499号）的备案工作，并完成《河南省教育厅办公室关于开展全省职业院校教材排查“回头看”工作的通知》（教办职成【2021】154号）关于外国语言类教材和其他学科专业类境外教材摸底情况的统计，并由系部形成书面材料进行上报。教材建设方面，我校委员会积极组织国家级和省级教材的编写工作，推荐教学水平高、科研能力强的一线教师参与到编写工作中。并按照教育部的规定，对参编人员进行严格的政审，做到逢编必审。

【案例】英语课程建设稳步推进

英语教材以高职高专公共英语教学改革精神为依托，根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准》的要求，顺应“立德树人”、“文化自信”和“讲好中国故事”等政策导向，以“任务型”教学理念为指导，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，发展学生在职业场景中运用英语进行交际的能力，同时兼顾学生人文素质培养。

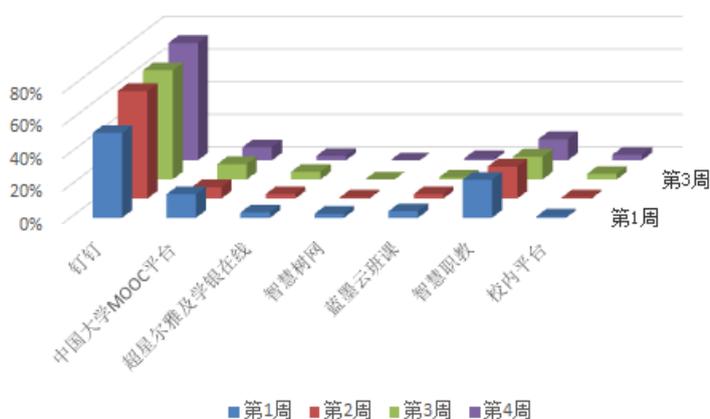
在教学实践中，针对高职学生英语水平和学习能力，依托教材内容，结合高职学生英语学习实际情况，制定高职英语教学大纲、各学期授课计划，规范教学授课内容、课件和授课重难点。同时，积极为

学生提供英语学习资源，包括线上微课、听力、文化素养以及英语测试等资源。

(2) 以精品共享资源为抓手，构建线上线下精品课程建设

与多家平台合作，构建线上线下精品课程建设。通过云班课移动式学习，打破时间空间限制，有效扩展课堂教学的深度和广度，有助于教师发布多种形式的资源；有助于教师及时掌握学生的学习情况，可以有目的地分层次教学；有利于有效监管学生的学习；有利于学生随时随地学习和交流；有助于实现评价方式的多元化；有助于激励学生学习，形成良好的合作、竞争氛围。

学校教师通过超星、蓝墨云、智慧职教、大学慕课、钉钉云课堂等平台，开授线上课程 78 门。



4. 实践教学体系建设

(1) 校内实验实训室建设工作

郑州卫生健康职业学院整体搬迁至新校区后，实验实训室条件大大改善。新校区一期共建有“医技实训楼”（3号楼）、“基础实训楼（4号楼）”、护理实训楼（5号楼）三栋作为实训所使用的教学楼。

三栋实训楼均为 5 层框架结构建筑，总建筑面积 25711 平方米，各类实训室 185 间，楼宇结构设计和环境布局上力争做到职业化、人性化，在软环境上模拟职业各岗位的实际需要，让学生在训练技能的同时提升职业素养。

为加快培养卫生健康专业人才，按照技能型人才培养规律，院内培养采用“教学做一体化”的做中学、学中做教学方法，充足的院内实训工位数为学生提供技能训练机会，为提升人才培养质量提供保障，楼内实训室及仪器设备按照《教育部高职高专相关医学类专业教学指导委员会——高职高专康复治疗技术专业教育基本标准》、《中华人民共和国教育行业标准——职业院校护理专业仪器设备装备规范》和《高等职业学校专业教学标准(试行):医药卫生大类》科学合理的进行规划和装备，共配备有总价值 2482.76 万元的实验实训仪器设备 3395 台套。

① **医技实训楼（3 号楼）**：楼内建有康复治疗技术、中医康复技术、药学专业标准化实训室共计 46 个，其中最大单体实训室 215 平方米，可供 80 人同时开展实训教学活动：

一层为康复工程和中医康复技术实训，共有实训室 8 个，包括针灸技能实训室、推拿技能实训室、中医诊断实训室、功法实训室、熏蒸实训室、虚拟仿真实训室等。可开设舌诊、脉诊、推拿、传统功法、刮痧、拔罐、针灸、腧穴定位、中药熏蒸等近 20 个实训项目。

二层为康复治疗技术实训，共有实训室 8 个，包括康复技能实训室、康复评定实训室、物理因子实训室等。可开设日常生活活动能力评定、步态功能评定、关节活动度训练中、低、高频电疗、蜡疗、平衡功能训练、言语功能训练等近 30 个实训项目。

三层为康复工程实训室，通过校企共建实训室 8 个，可开展力量训练、单车训练、瑜伽训练等实训课程。

四层为药理实验，共有实训室 12 个，包括综合实验室、药剂实验室、药物分析实验室、分析天平室等。可开设制剂实验、药物分析实验、天然药物化学实验、天然药物学基础实验、药用植物学实验等 7 个模块，近 30 个实验项目。

五层为眼视光专业实训室，通过与行业龙头企业宝视达校企共建实训室 10 个，包括视觉训练实训室、验光实训室等,可开设多个视光学实训教学项目。

② 基础实训楼（4 号楼）：楼内建有基础医学标准化实训室共计 30 个，其中最大单体实训室 215 平方米，可供 80 人同时开展实训教学活动：

一层为解剖实训室，共有实训室 6 个，可开设全身骨和骨连结、全身肌、内脏大体、脉管系统、神经系统等解剖学实验。

二层为生命科学馆、临床解剖学应用中心，分别用于对外开放的生命科学科普教育基地；为临床医学提供专业的解剖学服务，进行临床新技术、新设备的推广和培训；开展解剖学科学研究。2021 年，因

为疫情防控的原因，人体生命科学馆并未实现双休日对外开放的承诺，仅仅接待了弹性学制 200 人次学生返校上课的任务。完成郑州市科技局的“2020 年度科普工作”统计上报，成功申报河南省科普教育基地。配合学校完成 2021 年职教活动周的宣传工作，并取得良好效果。



职教周活动掠影

三层为生化、化学实训室，共有实训室 6 个，可开设酶的特异性及影响酶促反应速度的因素、肝中酮体的生成、血清葡萄糖测定、血清谷丙转氨酶的测定等实训项目；还可开设化学实验基本操作、溶液的配制与稀释、电解质与缓冲溶液、常见有机化合物性质、滴定分析等实训项目。

四层为生理、药理实训室，共有实训室 6 个，仪器室 1 个，可开设反射弧分析、蛙心搏动观察及心搏起源分析、ABO 血型鉴定、血液凝固及出凝血时间测定、正常人体心音听诊和血压测量等实训项目；还可开设药理课程的实训，包括抗高血压药的用药模拟实训、用药护理中的药品实用技能训练、药物的配伍禁忌等，以及药学专业的综合实训，包括溶液型液体制剂、软膏剂、乳膏剂、乳剂、混悬剂的制备、处方分析、葡萄糖的一般杂质检查、对乙酰氨基酚片的质量分析、阿司匹林的质量分析、药物化学实验等实训项目。

五层为微免、病理实训室，共有实训室 8 个，可开设包括细菌形态结构观察和革兰染色法、细菌的培养与消毒灭菌技术、抗酸染色法、免疫学实验等微免实训项目；可开设包括细胞组织适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、各系统常见疾病等在内的病理形态学实训项目。

③ **护理实训楼（5号楼）**：楼内建有护理、助产专业标准化实训室共计 89 个，其中最大单体实训室 205 平方米，可供 80 人同时开展实训教学活动：

二层为基础护理实训室，共有实训室 23 个，可开设病人在入出院过程中的各项基础护理操作，包括各种铺床法、医院感染的预防与控制、生命体征的评估与护理、饮食排泄护理、药物治疗、危重症抢救及护理、临终护理及医疗文书记录等实训项目。

三层为内科护理实训室，共有实训室 19 个，可开设生命体征测量、肺和胸部评估、腹部评估、心电图描记、神经系统评估、心电监护、消化系统常用诊疗技术、呼吸系统常用诊疗技术、腹腔穿刺术护理配合、老年人日常生活护理、老年人常见疾病指导和护理、社区护理等实训项目。

四层为五官科、妇科、儿科护理实训室，共有实训室 21 个，可开设助产基础技能，包括产前检查、胎儿监护仪的使用；常用助产技术，包括洗手、穿无菌衣、打产包、铺产包、外阴冲洗、观察产程、助产（接生）等；产褥期护理技术，包括母乳喂养指导、会阴护理；小儿

护理及急救技术，包括婴儿沐浴、抚触、小儿心肺复苏术等；异常分娩处理技术，包括会阴切开缝合术、胎头吸引术；共计 5 个妇科、儿科模块和五官科护理模块的实训项目。

五层为急救、外科护理实训室，共有实训室 26 个，可开设急救体位之侧卧位、三角巾包扎术、小夹板固定术、气管插管、止血技术、备皮术、外科洗手、穿脱手术衣、切开缝合、清创等实训项目。

(2) 实践教学组织机构建设工作

实验实训室条件改善后，为了提升实训教学能力，于 2020 年 5 月 20 日成立了护理系实训中心，对实训教师及场地进行统一管理，目前，护理系实训中心共有专职实训教师 11 人。

① 护理实训中心建设

护理系实训中心硬件建设（如下图）：实训中心建设包括公共实训室、专科实训室，布局参照医院的病区设置、模拟病房的用物配置，整个布局结合护理工作岗位，让学生进入实训中心如同进入真实的护理工作环境，努力实现与临床工作的无缝对接，打造一个基于护理工作的高效仿真实训模式。实训中心设置各科实训室共计 64 间，包括公共实训室 30 间、专科实训 25 间、治疗室 8 间、教具储藏室 1 间。实训中心有病床 125 张、操作台 84 张、诊断床 100 张，并配备相应的实训器材、仪器设备和模型，如中心吸氧、负压吸引、呼叫装置、多功能全身护理模型人、心肺复苏模型人、导尿模型人、各种注射模块、心肺听诊模拟人、腹部触诊模拟人、妇产科分娩模型、气管插管模型

人等，完善的教学设施是学生进入临床实习前巩固理论学习、锻炼专业技能，提高综合能力与综合素养的重要基地。

护理实训中心的功能体现在：公共实训室可开设患者在出入院过程中的各项基础护理操作，专科实训室可开设内、外、妇、儿等专科实训操作，特色实训室包含标准化病人（SP）实训室、虚拟仿真实训室。标准化病人（SP）实训室在课堂中的应用，能够让学生更早的接触临床，训练学生的医患沟通能力，培养学生人文素养。虚拟仿真实训室是与武汉湾流公司开展的校企合作，在授课过程中利用虚拟仿真实训平台开展实训项目，能激发学生的学习积极性，寓教于乐。



护理系实训中心公共实训室、专科实训室

护理系实训中心机构配置：现有专职教师 11 人，其中 “双师型” 教师占比超 50%，中级以上职称 2 人。主要承担护理系实训教学工作，为保证实训课程顺利开展，教研室每周固定时间统一进行排课，并录入排课系统，避免出现班级或课程重复。为统一实训教学标准，实训中心定期进行集体备课，召开教研室会议研讨上课形式。并在 2019 级护理大专学生课堂上开展了一系列护理综合技能实训教学。

护理实训中心的运行与管理：为提高仪器设备及实训室的使用率、节约资源，将教研室每位教师的责任作了明确分工，实行物品、楼层专人负责制，对新增的实训物品、仪器设备做好验收、入库出库登记、报废登记等工作。每学期按授课计划申购实训器材及实训物品，结合临床，改进实训项目。学期结束前，对实训课开设率进行核实、统计。充分做好实训室各项检查及参观交流。教师全员参与，定期整理及清洁所有设备模型及环境，保证实训环境的整洁到位。

护理实训中心建设初步成效：实训室仪器设备是完成教学任务的重要物质条件之一，为保证教学工作的需要，加强实训仪器的管理，提高仪器设备的使用率，防止浪费积压，特整理出 201 房间作为库房，保管实训室公共物品和部分专科物品，库房设置专人管理。对新增的实训物品、仪器设备做好验收、入库出库登记等工作。设置资产管理专员，完成了护理系实训固定资产清查及报废工作，以及 2021 年高校实验室信息统计工作；设置安全管理专员，充分做好实训室各项检查工作，确保实训室安全；实训中心全员参与，定期检查实训室及实训

设备，保障实训教学环境整洁有序、仪器设备功能完好；同时做好参观交流工作。



实训中心库房 模型、仪器设备摆放



实训中心库房 床单元用品摆放

经过一学年的使用，实训室的建设基本满足大、中专 2000 余人实训教学工作，学期末经统计公共实训室、专科实训室使用率均为 100%，各科实训课开出率均为 100%。在完成实训教学的同时，护理系实训中心承担了护理技能竞赛，有效实现了建设资源的开放共享，提高了多元化服务能力，是提高学生独立思考能力和解决能力的重要基地。

护理实训中心 2022 年建设规划：将实训室规章制度齐备、上墙；将录制的规范护理实训操作视频制作成二维码，教师、学生可通过扫

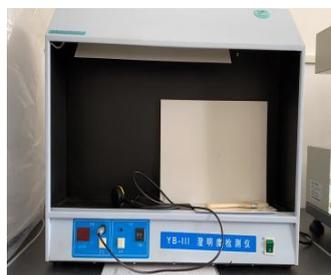
二维码在线观看；实训物品科学信息化管理，利用现代信息技术，选用管理软件，专人负责，将实训室固定资产录入系统内，做好实训物品入库、出库、维修、报废等工作；另制作二维码，教师、学生均可通过扫描二维码查看实训项目、实训所需物品、物品具体放置位置。

② 医学基础系实训室建设

随着医学检验技术和药学专业的发展，相应的实训基地建设也在逐步完善中。2021 年至今药学实训基地共增加了紫外可见分光光度计、崩解仪时限仪、片剂硬度测试仪、智能溶出时限仪、智能片剂四用仪、澄明度检查仪等设备，为专业核心课程实验的顺利开展提供了有力的保障。



紫外可见分光光度计



澄明度检查仪



智能溶出实验仪



双杯崩解仪时限仪



智能片剂四用仪



智能微粒检测仪

药学新增仪器设备

供医学检验技术专业使用的校内实训基地包括临床检验与血液检验实验室、病原生物与免疫学检验实验室、生物化学检验实验室、病理检验实验室等，能够满足临床检验、血液检验、微生物与寄生虫检验、免疫检验，生化检验等课程相关实训项目的需要。

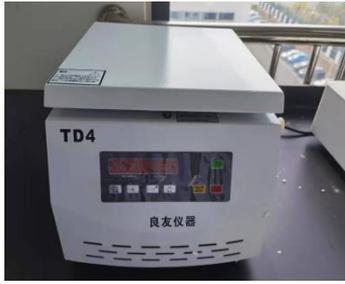
医学检验技术专业实验室的相关仪器设备和实训项目

序号	实验实训室名称	设备配置	实验实训项目
1	临床检验与血液检验实验室	血细胞分析仪 尿液化学分析仪 血小板凝聚分析仪 光学显微镜 血液粘度计 血沉仪 电子天平 分光光度计 电冰箱 电动离心机 电热恒温水浴箱 微量加样器 血细胞计数板 Miller 窥盘等	1.临床血液学检验：血液标本的采集与处理，血液的一般检验、血型血清学检验、血栓与止血检验等 2.临床体液检验：体液标本的收集与处理，尿液检验、粪便检验、脑脊液检验、浆膜腔积液检验、精液检验、前列腺液检验、阴道分泌物检验等 3.脱落细胞学检查 4.正常骨髓象血细胞形态辨认，阅片并书写骨髓报告单 5.骨髓片组化染色 6.常见血液病骨髓象与血象检查，书写骨髓报告单 7.血栓与止血性疾病检查常用筛选实验 8.溶血性贫血检查常用筛选实验
2	生物化学检验实验室	生化自动分析仪 血气分析仪 电导度分析仪 电子天平 分析天平 分光光度计 电热恒温水浴箱 电泳仪及电泳槽、离心机 电热恒温干燥箱 微量加样器 电泳扫描仪等	1.血糖测定、葡萄糖耐量试验 2.血脂测定 3.血清酶测定 4.电解质测定 5.血气分析 6.肝功能、肾功能、心功能试验 7.血清蛋白电泳测定、部分肿瘤标志物测定。

3	病原生物与免疫学检验实验室	酶标测定仪 电子天平 洗板机 数码显微镜 光学显微镜 离心机 电泳仪及电泳槽 电热恒温水浴箱 微量振荡器 微量反应板 各种规格微量加样器	1.培养基的制备 2.细菌常用染色方法和形态学检查 3.一般细菌分离纯化及鉴定 4.支原体、衣原体和螺旋体检验 5.抗菌药物敏感试验 6.免疫血清的制备 7.凝集试验 8.沉淀试验 9.标记免疫技术 10.细胞免疫功能检测
4	无菌室	超净工作台	1.微生物接种培养 2.培养基制备 3.无菌操作练习
5	培养室	电热恒温培养箱 冰箱 摇床	1.微生物的常规培养 2.微生物标本采集、运送、保存和处理
6	灭菌室	高压消毒灭菌器 电热干燥箱	1.培养基、容器、标本、废弃物灭菌 2.干燥器材
7	显微镜室	普通光学显微镜 数码显微镜	1.形态学实训 2.微生物运动观察 3.显微镜维护与使用
8	实验准备室	冰箱 天平 试剂柜 药品柜 离心机	1.临床检验基础、血液学检验、免疫学 2.检验、生物化学检验等实验实训准备



医学检验技术专业实训室



离心机



分光光度计



恒温水浴箱



震荡培养箱



恒温培养箱



数码显微镜



生物安全柜

(3) 校外实习基地建设和实习管理工作

① 概述

学校严格落实教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》和《河南省教育厅办公室转发教育部职成司关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》，建立健全实习制度、实习备案制度、实习全过程跟踪监管与考核评价机制，根据专业发展和实践情况定期更新制度。学校本着为学生服务的宗旨，采取理论学习+顶岗实习模式，分多个专业、在河南省多个区域的集中安排原则下由学生灵活自主选择顶岗实习方式，根据各专业性质特点，联系相关实习单位，建立学校校企合作基地，结合我校实际情况，通过实地调研走访，学校省内外护理，康复专业共建校企合作（实习实训）基地共 55 家。所有见习、

实习安排均由教务处统一安排，开具相应介绍信，由学校教师统一送学生上岗、顶岗实习，定期组织辅导员、班主任及实习指导教师每月进行实习督查督导活动，定期开展学生实习管理座谈会，针对实际问题进行治理，自2020年起，学校启用“习讯云”实习管理平台，从实习前期申报到实习期间打卡、月报、巡查，再到实习结束后评价考核，通过云端大数据跟踪建档，实现了实习管理的全过程监管。

② 拓展实习渠道，开辟实习基地。

学校原有涵盖14个专业实习生的签约实习基地共计55家，按照19级大中专学生2449人的实习生数，为了能够安排更多的实习生，同时便于实习管理平台的后台监管，教务处组织实习管理负责相关人员前往省内各地市、县区联系实习工作，共开辟新的实习基地20家，其中三甲医院占比95%，为未来学生的实习拓展了渠道（见下表）。

校外实习实训基地数

序号	实习基地名称	实习基地地址	实习基地级别	实习实训专业
1	河南中医药大学第一附属医院	郑州市金水区人民路19号	三级甲等	护理、助产、康复
2	河南省肿瘤医院	郑州市金水区东明路127号	三级甲等	护理
3	郑州大学附属郑州中心医院	郑州市中原区桐柏路195号	三级甲等	护理、助产、康复、药学
4	河南省中医院	郑州市金水区东风路122号	三级甲等	护理、助产
5	郑州大学第五附属医院	郑州市二七区康复前街3号	三级甲等	护理、康复
6	武警河南省总队医院	郑州市二七区康复中街1号	三级甲等	护理

7	郑州颐和医院	郑州市金水区农业东路与祭城路交汇处	二级甲等	护理、助产
8	郑州人民医院	郑州市金水区黄河路33号	三级甲等	护理、助产
9	河南省电力医院	郑州市汝河路73号	二级甲等	护理
10	郑州市第一人民医院	郑州市管城回族区东大街56号	三级甲等	护理、助产
11	郑州市第二人民医院	郑州市二七区航海中路90号	二级甲等	护理、眼视光、药学
12	郑州市第三人民医院	郑州市菜市街1号	二级甲等	护理、助产
13	河南省黄河中心医院	郑州市金水区顺河路56号	二级甲等	护理
14	河南省直第三人民医院	郑州市中原区伏牛路198号	三级甲等	护理、助产
15	河南省职工医院	郑州市金水区农业路71号	二级甲等	护理
16	郑州市第六人民医院	郑州市二七区京广南路29号	二级甲等	护理
17	郑州市第七人民医院	郑州市管城回族区经南五路17号	三级甲等	护理、助产
18	郑州市第九人民医院	郑州市金水区沙口路25号	二级甲等	护理
19	郑州市第十五人民医院	郑州市上街区长乐街与如意街交叉口西50米	二级甲等	护理、助产、康复
20	郑州市第十六人民医院	郑州市登封市颍河路	三甲标准	护理、助产
			(民营)	
21	郑州市中医院	郑州市中原区文化宫路65号	三级甲等	护理、助产、康复、药学
22	郑州儿童医院	郑州市岗杜街255号	三级甲等	护理、康复、药剂
23	郑州市骨科医院	郑州市二七区陇海中路58号	三级甲等	护理、康复、药学
24	中牟县人民医院	郑州市中牟县解放南路2号	二级甲等	护理、助产

25	巩义市人民医院	郑州市巩义市人民路 117 号	二级甲等	护理、助产
26	登封市人民医院	郑州市登封市中岳大街 2 号	二级甲等	护理、助产
27	荥阳市人民医院	郑州市荥阳市索河西路 022 号	二级甲等	护理、助产
28	新郑市人民医院	郑州市新郑市人民西路 31 号	二级甲等	护理、助产、康复
29	新密市人民医院	郑州市新密市东大街 580 号	二级甲等	护理、助产
30	新郑公立医院	郑州市新郑市梨河镇中华路	二级甲等	护理、助产、康复
31	郑州市金水区总医院	郑州市普庆路国基路北	二级甲等	护理、助产、康复
32	郑州市惠济区人民医院	郑州市惠济区开元路 76 号	二级甲等	护理、助产
33	管城区第二人民医院	郑州市管城回族区南曹乡南曹村	二级	中药、药学
34	平煤神马医疗集团总医院	河南平顶山市矿工中路南 1 号院	三级甲等	护理、助产、康复
35	河南大学淮河医院	开封市西门大街 115 号	三级甲等	护理、助产
36	商丘市第一人民医院	商丘市睢阳区凯旋南路 292 号	三级甲等	护理、助产
37	周口市中心医院	周口市川汇区人民路东 26 号	三级甲等	护理、助产
38	许昌市中心医院	许昌市魏都区华佗路 30 号	三级甲等	护理、助产
39	三门峡市中心医院	三门峡市湖滨区崤山路中段	三级甲等	护理、助产
40	洛阳市中心医院	郑州市中州中路 288 号	三级甲等	护理、助产
41	禹州市人民医院	河南省禹州市轩辕大道与祥云大道交叉口南段	二级甲等	护理、助产、康复
42	深圳平乐骨伤科医院	深圳市坪山新区深汕公路（坑梓段）252 号	三级甲等	护理、康复
43	东莞常安医院	广东省东莞市常平镇环常西路常安路 1 号	三甲标准	护理、助产、康复

44	深圳市绿航星际太空科技研究院	深圳市龙岗区坪地高桥工业区工业三路龙口工业园2号	科研院所	护理、康复
45	郑州宝视达品牌管理有限公司	郑州高新技术产业开发区药厂路78号附3附4号	行业龙头	眼视光技术
46	河南张仲景大药房有限公司	郑州市管城区金岱工业园文兴路22号	行业龙头	中药、药学
47	郑州市康弘眼镜有限公司	郑州市二七区德化街34号二楼	行业知名	眼视光技术
48	郑州博骏健康管理有限公司	郑州高新技术产业开发区电厂路66号通和明镜台4号楼5单元302号	行业知名	康复工程、健康管理
49	郑州金域临床检验中心	河南自贸试验区郑州片区（经开）第十五大街烘云路滨河第一城1号	行业龙头	医学检验技术
50	北京朝阳妇儿医院	北京市朝阳区华威路潘家园华威里25号	二级甲等	护理、助产
51	信阳市中心医院	河南省信阳市四一路1号	三级甲等	护理、助产、康复
52	驻马店市中心医院	河南省驻马店市中华路西段747号	三级甲等	护理、助产、康复
53	漯河市中心医院	河南省漯河市人民东路56号	三级甲等	护理、助产、康复
54	鹤壁市人民医院	河南省鹤壁市淇滨区九州路115号	三级甲等	护理、助产、康复
55	新乡市人民医院	河南省新乡市卫滨区一横街63号	三级甲等	护理、助产、康复

【案例】 根据药学专业特色，多措施助力实习指导

措施一 走出课堂，走进企业

经过教务处的积极协调沟通，带教老师的合理的安排布置，基础医学系药理教研室老师带领学校2019级药剂班学生顺利赴河南张仲景大药房股份有限公司学习参观。

学生首先参观了张仲景大药房企业文化展厅，对宛西制药企业的发展过程进行了解，对医药企业的文化价值有了进一步的认识；之后

张仲景药房范经理为全体学生讲解了药店就业方向的需求和发展体系，并进行了简短的就业指导，帮助学生明确就业方向；最后的分组面试环节，让学生亲身体会了从课堂学习向实践工作的转型。

学生表示通过本次实践活动有助于了解企业文化，明确后续的努力方向，增加了学习动力。本次活动实现了课堂学习与实践工作的衔接，为进一步对接下一阶段学生实习工作做准备，同时也为学生提供适合的就业机会。



走进企业

措施二 实习和升学对话会

针对学生对于实习地点的选择和未来对口升学存在的疑惑，为了让学生能够得到更专业和更有说服力的指导，药理教研室老师积极联系往届的优秀药学毕业生和 19 级药剂学生组织了一场别开生面的“实习和升学对话会”。

学长学姐和台下同学们亲切地分享自己的学习和工作经历。针对学生关注的药店实习中的注意事项和一些基本常识进行分析讲解；不仅真实的分享自己以前在学校学习中缺乏学习兴趣的现实，而且通过工作中努力学习力求提升告诫大家时时处处不要忘了学习。学生表示

通过本次活动增加了学习动力，明确后续的努力方向，也为后续实习地点的选择和对口升学做好了准备。



实习和升学对话会

5. 信息化校园建设

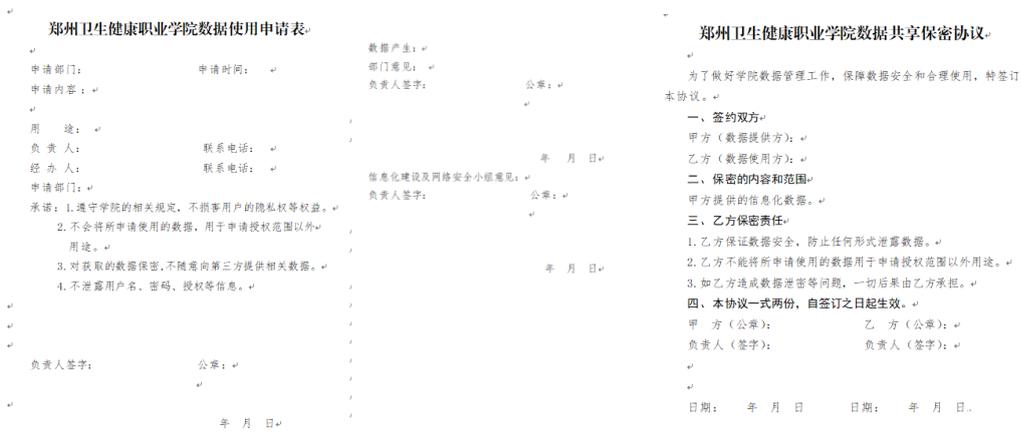
2021年，郑州卫生健康职业学院立足“便于统一用户管理、统一资源共享和统一权限控制”，按照“数据集中、应用集成、硬件集群”对新校区教学、科研、管理和生活服务等信息资源进行了进一步整合优化，加快信息化建设步伐，持续推进治理体系和治理能力现代化。

(1) 数据统一和数据安全保障

随着办学规模的扩大，各种管理系统先后建成并投入使用。受系统使用和开发时间、经费等限制，“信息孤岛”现象日益明显，数据无法有效共享、应用缺乏有效集成、冗余数据无法处理，导致各种业务系统数据不标准、不统一、质量差、冗余化。2021年，郑州卫生健康职业学院致力专属信息化标准建设，努力打造可持续迭代的数据交换、共享、治理平台，对全校范围内业务系统进行高效整合，以实现管理的一体化和资源共享。

同时，继续强化数据安全保障，数据中心细化保障措施、明确岗位职责、强化申请使用程序，确保数据的真实性、完整性及数据使用的安全性；数据交接过程多人在场，保障数据对接安全、使用安全。

【案例】保障数据对接安全



数据使用申请表

(2) 一卡通系统升级改造

持续推进和完善一卡通系统集成建设，为师生的学习和生活带来更多便利。

第一步：巩固一卡通系统已有功能，保障系统稳定性和可用性。

① 腾讯微校平台电子卡系统。继续推广稳定学生和教职工电子校园卡平台领卡并用于食堂消费、门禁出入、取水取电；

② 食堂消费系统系统。继续稳定学生、职工食堂消费系统并进行日常维护。及时响应消费需求、检修消费机故障，按时提供消费对账单；

③ 宿舍电控系统。保障6栋宿舍空调系统的线上缴费和管理；

④浴室水控系统。保障浴室水控系统的洗浴消费和管理；

⑤校园门禁系统。继续保障南北院大门门禁及监控系统（4组，3闸机2通道、1监控/组）、学生宿舍门禁出入和告警系统（6组，6闸机5通道/组）的正常运行和使用；

⑥车辆道闸系统建设。保障南北院大门车辆道闸和车辆出入识别的正常运行和使用。

第二步：广泛调研、紧贴技术发展趋势，适时开展设备及功能升级。

①食堂消费系统、水控缴费、门禁系统设备升级。对食堂消费机、浴室消费机、南北院大门门禁系统进行升级，增加面部识别设备，方便师生消费和生活；

②食堂消费系统系统升级。对学生就餐情况进行深入调研，升级现有一卡通食堂消费系统，增加线上点餐小程序，减少学生扎堆就餐，缓解食堂堂食压力。

【案例】一卡通系统升级改造



面部识别设备陆续投入使用



实际使用情况



线上点餐系统调试完毕

(3) 钉钉、企业微信应用

配合教务处、系部等对钉钉教学组织架构进行维护管理，处理教师们在进行直播过程中遇到的各项问题，保障课堂直播教学的顺利进行；

配合人事处、办公室对企业微信组织架构进行维护和管理，保障利用企业微信进行各项管理操作：

- ①考勤打卡，保障考勤打卡的正常使用，及时汇总上报考勤数据；
- ②审批、日程邀约、在线会议、移动协同，保障审批、日程邀约、在线会议、移动协同等功能的正常使用，保证了疫情持续反复的情况下办公秩序的正常进行。

(4) 教学信息化建设和维护

根据实际教学需要，在各教学场所增加计算机、投影仪、电子白板等设备，持续改善信息教学环境；建设多座多媒体云机房，进一步满足信息化教学的要求。

① **大数据机房维护**。梳理中心大数据机房设备，按类整理标记入柜；增加带屏 KVM 切换器 7 套，进一步规范大数据机房出入和使用程序；保障中心机房服务器群及教务管理、实习实训管理、中国知网等配套系统运维。

② **学生机房建设**。完成 2 间 74 人/座学生机房的建设并投入使用；2 间 76 人/座学生云机房通过规划、不日投入建设；120 个终端的端管理系统完成调试，2 间 PC 机房教学管理得到进一步功能增强。

③ **教室多媒体建设及维护**。保障多媒体教室的一体教学机及电子白板等设备的正常运维，保证多媒体教学的正常进行。

④ **数字广播系统**。保障 LED 系统、教室铃声、教室室内监控、数字广播系统的正常运行。

(5) 网站运维

依法公开信息，定期及时更新网站，进一步丰富页面内容，根据需要开辟招生、就业、标本中心展示等专属栏区；进一步提升了学校形象，实现教育资源共享。



郑州卫生健康职业学院官网

(6) 标准化考场建设

4-6月，根据上级指示精神，完成63个标准化考场及配套监控指挥室、试卷保密室等专升本自有标准化考场建设任务并投入运维。



上级视察监控指挥室建设运维情况



监控大屏动态监控各标准化考场使用情况

(三) 以赛促学、以赛促教成果

1. 学生专业竞赛展风采

“普通教育看高考，职业教育看大赛”。学校深知，职业技能大赛，既是促进学校加强专业建设，深化教育教学改革，展示办学成果的重要手段，也是激发学生学习热情，提高综合能力的重要举措。近年来，以“国赛”为契机，我校深化“以赛促教，教赛融合”的理念，用比赛来推动教师教学，用比赛来促进学生学习。学校不断加强实践教学，探索制订技能训练与考核标准，制订技能训练计划。以“项目驱动”为核心来开展专业技能训练，突出学生的职业能力培养，把技能教学常规化、制度化，把技能实践融入到课堂教学过程中，把技能

测试、技能考核融入学校的考试制度、评价制度中，逐步构建完整的技能教学、技能训练、技能测试的教学新模式。

学校积极选拔优秀学生积极参加全市、全省的技能大赛，在各级各类竞赛中，老师们相互交流，学生们相互切磋，既展示了个人风采，又学到了别人的经验，职业能力得到了很好的提升。

【案例】2021年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛

10月22日至24日，“2021年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛”在河南省医药卫生学校隆重举行，来自全省各地市的22所卫生职业院校，共计44名参赛选手同台竞技。学校护理系参赛选手张含、田冰洁双双摘得个人“一等奖”，高惠、金蓬勃两位老师获得“优秀辅导教师奖”。



2021年河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛获奖合影

【案例】2021年护理系教师专业能力大赛

在第110个“5·12”国际护士节来临之际，为弘扬南丁格尔精神，向70周年校庆献礼，实训中心于4月27日承办了护理系2021年教师专业能力比赛。比赛项目分为心肺复苏和心电监测技术两项进行，与

全国、全省护理技能比赛项目高度一致。经过激烈角逐，郭萍、陈瑞平荣获一等奖；高惠、王萌、杨苗苗荣获二等奖；王晶晶、何娇、荆慧、杨静荣获三等奖。



2021 年护理系教师专业能力大赛开幕式



2021 年护理系教师专业能力大赛比赛现场

【案例】2021 年郑州卫生健康职业学院教师教学能力比赛

实训中心殷培、高惠、陈瑞平、何娇组成教学团队，从《护理综合实训》教材中，选取连续 16 学时的实训教学内容，完成了教学设计、课堂实录视频、教学实施报告。内容贴近临床、对接新规范，在校级比赛中取得第三名的成绩，代表学校参加 2021 年河南省高等职业教育教学竞赛，达到了“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的目的。



2021年郑州卫生健康职业学院教师教学能力比赛课堂实录现场



2021年郑州卫生健康职业学院教师教学能力比赛课堂实录现场

2. 教师技能竞赛显成绩

为落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，我校坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；创新发展线上线下混合式教学模式；引导我校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，持续提升学校在确保质量型扩招等新形势下常态化改进教育教学管理的能力；引导我校推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动

示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。我校精心组织教师进行学习培训，并参加各种教学技能比赛，为提升我校办学水平的内涵助力。



微课制作现场

经老师们辛勤付出，2021 年我校在各种教学技能大赛取得以下成绩：河南省卫生健康委优质课教学评选中获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项；河南省教育厅第二十五届教育教学信息化交流活动中获得一等奖（微课）1 项、三等奖（微课）3 项、三等奖（信息化教学课程案例）1 项；河南省教育厅中等职业学校优质课教学评选中获得二等奖 1 项；2021 年第三届郑州地方高校思想政治理论课教学大赛暨大学生讲思政课比赛学生组一等奖 1 项，特授予辅导老师“郑州地方高校思政课优秀指导教师”称号；2021 年第三届郑州地方高校思想政治理论课教学大赛暨大学生讲思政课比赛教师组二等奖 1 项。

(四) 教师队伍建设与培养

1. 教师队伍建设提高

本学年，根据学校发展和建设的需要，采用向社会公开招聘形式，成功引进硕士研究生 9 人，本科生 26 人，充实了教师队伍。

(1) 职称结构。目前，学校共有专任教师 193 人，其中正高级职称 4 人，占比 2.07%；副高级职称教师 47 人，占比 24.35%，中级职称教师 72 人，占比 37.31%；初级及以下职称 69 人，占比 35.75%。

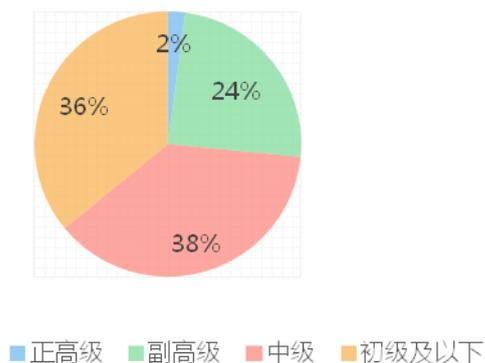
学历学位等级	人数	占比
博士	3	1.55%
硕士	97	50.26%
本科	93	48.19%

(2) 学历学位结构。学校共有专任教师 193 人，其中博士学位教师 3 人，占比 1.62%；硕士学位教师 97 人，占比 48.92%；本科学历教师 93 人，占比 48.92%。

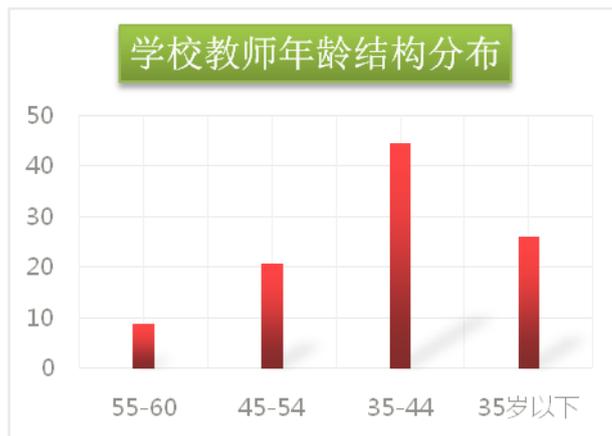
(3) 年龄结构。学校共有专任教师 193 人，其中 60-55 岁 17 人，占比 8.81%；54-45 岁 40 人，占比 20.73%；44-35 岁教师 86 人，占比 44.56%；35 岁以下教师 50 人，占比 25.90%。

(4) 双师型教师。学校共有专任教师 193 人，双师型教师 94 人，占比 48.7%。

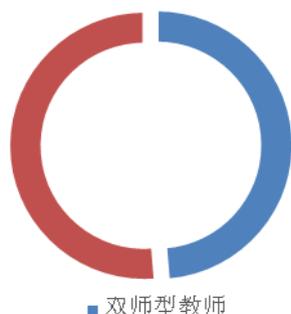
学校教师职称结构分布



学校教师年龄结构分布



学校双师型教师占比



2. 教师继续教育培养

(1) 教师外出培训工作

① **省级骨干教师培训**：根据河南省教育厅相关文件规定，学校选派 3 人次教师在 2020 年参加河南省骨干教师培训。

② **1+X 技能培训**：按照河南省教育厅职业教育成人教育处文件要求，我校选派 5 人参加河南省教育厅“1+X”职业技能等级证书培训。

③ **2021 年培训需求**：我校完成 2021 年河南省教育厅填报省级培训、国家级培训需求工作，共计 61 人次。

职业院校教师素质提高计划国家级培训		
胡玲	中等职业学校“双师型”教师专业技能培训	护理
胡蝶	中等职业学校“双师型”教师专业技能培训	护理
李云芝	高职专业带头人领军能力研修	思政
杨新琦	高职专业带头人领军能力研修	艺术设计
高艳丽	高职专业带头人领军能力研修	药学
刘明	高职专业带头人领军能力研修	无人机应用技术
吴淑玲	高职专业带头人领军能力研修	语文
蔡钊金	高职专业带头人领军能力研修	数学
孙大雨	高职教务处处长能力提升培训	
刘起颖	高职教务处处长能力提升培训	
徐玉惠	高职卓越职业院校校长专题研修	
席军生	高职卓越职业院校校长专题研修	
杨挺	高职卓越职业院校校长专题研修	

河南省“双师型”教师培养培训工作		
姓名	类别	专业
金蓬勃	医药卫生类	护理
孙力安	医药卫生类	心理咨询
范威伟	医药卫生类	护理
潘利娅	医药卫生类	护理
贾欣	医药卫生类	护理
刘起颖	医药卫生类	护理
任英华	装备制造类	机械设计与制造
苏翰硕	电子与信息类	计算机网络技术
郑志慧	电子与信息类	计算机应用技术
李小鹏	电子与信息类	计算机应用技术
刘雪峰	电子与信息类	计算机应用技术
邹雨琛	电子与信息类	计算机应用技术
陈娜	公共管理与服务类	现代文秘
李秀明	医药卫生类	心理咨询
段玉军	食品药品与粮食类	药品生产技术
赵文忠	医药卫生类	护理
韩鹏	医药卫生类	心理咨询

姓名	培训项目	申报专业
教学研究会议		
蔡钊金	郑州市中职学科教研会	数学
刘起颖	郑州市中职学科教研会	历史
张建伟	郑州市中职学科教研会	信息技术
许炎峰	郑州市中职学科教研会	英语
吴淑玲	郑州市中职学科教研会	语文
李云芝	郑州市中职学科教研会	思想政治
赵文忠	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上讲座	教学技能
朱铁林	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上讲座	教学技能
张晓红	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上讲座	教学技能
李立国	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
侯婷婷	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
高艳丽	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
张艳华	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
刘媛媛	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
张玥	全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升培训班	教学竞赛技能
徐玉惠	河南省职业教育教学研究室高职劳动教育课程实施研讨会	劳动课教育教学
赵文忠	河南省职业教育教学研究室高职劳动教育课程实施研讨会	劳动课教育教学
朱铁林	河南省职业教育教学研究室高职劳动教育课程实施研讨会	劳动课教育教学
张文桥	河南省学生啦啦操健身操赛前培训	
任卉	河南省学生啦啦操健身操赛前培训	

思政党史类培训汇总		
刘苏	高校思想政治理论课2021年教材使用培训	思政
蔡钊金	高校基层党组织书记党史教育网络培训	党史学习
李云芝	高校基层党组织书记党史教育网络培训	党史学习
郭亚恒	中国心理学会临床心理学	心理学临床与咨询心理学
1+X技能培训		
胡玲	教育部1+X证书培训	(失智老年人照护)
李艳红	教育部1+X证书培训	(失智老年人照护)
唐慧	教育部1+X证书培训	(失智老年人照护)
王进军	教育部1+X证书培训	(失智老年人照护)
李森森	教育部1+X证书培训	(失智老年人照护)
张晓红	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
王秋红	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
许芳	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
张玥	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
高惠	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
李强	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
刘白鸽	卫生职业教育课程思政骨干教师培训	推进课程思政建设
省骨干教师培训		
同芳	河南省骨干教师高级省级培训	音乐欣赏
张建伟	河南省骨干教师高级省级培训	计算机网络技术
刘广兵	河南省骨干教师高级省级培训	计算机网络技术

(2) 继续教育工作

① 2021年3月获得继续教育市级先进单位。为单位获得市级年度考核优秀奠定基础；2020年组织申报河南省专技在线公需科目学习220人，和医教室同时组织线上市级继续教育学术活动8次，为全院专业技术人员继续教育学时授分达1982人次，手动录入学分352分，完成华医网新入网人员62人次；完成228人次公需科目学习监控；手动录入专业科目信息123条。

② 累计在河南省专业在线、华医网科教管理平台、河南省专业技

术人员继续教育服务平台累计更改维护数据 245 条，完成 12 人在郑州二七思英教育培训基地专业科目学习，达 200 学时。

③ 2021 年 10 月 28 日，我校在职在岗专业技术人员继续教育完成率达到 100%。

3.教师教学质量监控

学校高度重视教学质量的提升，2021 年学校教学质量监控由教务处正式接手，改变了前些时期教学评价的不全面性，加入了实时监控元素，投入数字化评价体制。不断探索教学质量监控的新模式新方法，结合疫情防控要求和学校教学实际，采取切实有效措施，通过网络平台实时监督，专家、同行课堂评价，教学资料评价，学生评教，教学秩序检查等多个方面进行教学质量综合考评，确保特殊情况下教学质量不下降、教学效果不打折。2020 年共对全校 7 个系部、157 位专兼任任课教师进行教学质量考评，成绩合格率达到 100%，同时组织在校 94 个班次、5060 名学生对 145 位任课教师课堂教学情况进行评价反馈，有效保证课堂教学质量。

4.教师教学成果展示

教师的科研能力和科研水平体现了学校学术水平和学术地位，影响学校未来发展后劲。学校高度重视教师科研能力和科研水平的不断提高，积极鼓励支持广大教师在完成教学任务的同时参与各级各类科研项目，不断提高科研经费投入；对取得的各级各类科研成果进行表彰和奖励。2021 年郑州卫生健康职业学院申报河南省教育厅科研项目

获批立项 7 项，申报河南省卫健委医学教育研究项目获批立项 6 项，申报河南省社科联调研项目获批立项 2 项；申报并获批河南省卫计委医学教育研究项目结项并优秀成果获奖 4 项（二等奖 3 项，三等奖 1 项）；申报并获批河南省教育厅优秀成果奖 2 项；申报并获批河南省社会科学界联合会调研项目成果奖 1 项，申报并获批河南省教育厅教育科学规划项目结项 1 项，申报河南省社科联调研项目获批结项 1 项。全年共发表 CN 级论文 46 篇，正式出版教材、论著等 18 部，申请获得国家专利 19 项。

【案例 1】着眼新形势新要求，加快推进科研工作快速发展。

学校于三月份召开了科研工作座谈会，分管科研工作的副校长冯磊、各系部主任、支部书记及科研工作突出教师代表参加了会议。会议由科研处万处长主持，座谈会上，与会人员结合本部门情况，围绕科研工作中存在的困难和问题进行了讨论，并对学校科研团队建设、学科建设及科研管理等工作提出了自己的意见和建议。冯校长认真听取了与会人员发言，并就有关问题同大家作了交流和探讨。他指出，郑州卫生健康职业学院刚升入高职院校，科研工作还处于比较薄弱的阶段，要求全校上下要持续深入学习、领会习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神，各部门、各院系要为科研做好各项服务工作，加强分类管理，加强制度建设，进一步调动师生参与科研的积极性，争取早出成果、多出成果、出好成果，让科研工作成为推动学校发展的强大动力，力争“十四五”期间科研工作实现新的突破。



冯校长对科研工作做出重要指示



各系部主任、支部书记及教师代表交流探讨

【案例 2】 推动科研立项项目有序且高质量地完成研究工作。

学校于十月份召开了河南省教育科学“十四五规划”2021年一般课题项目开题报告会，获批的三个科研项目的课题负责人分别陈

述了课题开题报告，参会的评议组专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态，表示一定会统筹安排好课题组成员任务分配，会定期组织开展科研活动，经常深入到教研室和班级，掌握第一手资料，不断调整课题实施思路，保证课题研究落到实处并在良性轨道中进行，有信心有决心圆满完成本课题的科研任务。



项目课题组负责人陈述课题开题报告



评议组专家对课题实施的科学性与可行性进行评议指导

【案例 3】涉外教学集体备课，扩展新思路

坚持不断提高思想道德素质和业务水平，始终着眼于“敬业、爱业、专业”精神，外树形象，内强素质，努力打造一支具有崇高理想、有爱心、肯奉献的教师队伍。不断学习教学理念，建立全新的教学观念、灵活的课程体系，形成多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在高职教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

密切配合学校组织和参加校内外的教育教学研究活动与教师比赛，积极利用现代教育技术，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，提高教学部教师理论与实践水平，促进学生英语语言能力的发展。

2021 年 6 月，许炎锋、许芳、蔡竹珍参与郑州市科研项目一项；2021 年 7 月，许芳参加全国卫生职业教育课程思政骨干教师培训会；2021 年 9 月，刘国全担任高职英语教材主编和许芳担任高职英语教材副主编。另外，2021 年 10 月，许炎锋被评为河南省教育厅学术技术带头人。

三、学生全面发展

（一）学校生源不断优化

学校自 2018 年招生以来，招生工作加大了宣传力度，并着力发展学校内涵建设；2020 年我校全部搬迁至新校区，随着学校办学条件的

不断改善，办学质量也日益提高，学校社会美誉度不断提升，社会影响力越来越广泛。主要表现为：

1. 招生范围不断扩大

2018 年学校招生计划为 600 人，生源仅为高中毕业生。2019 年起至 2021 年，招生计划逐年提高到 2800 人。学校的生源类型也扩展为高中毕业生、中职毕业生、社会青年、退役军人、新型农民等。截至目前，学校 2021 年大专进行了统招、对口、单招共三个批次的招生，共计录取新生 2786 人，招生人数比去年增加 325 人。

2. 招生规模日益扩大

2018 年学校招生计划仅为 600 人，2019 年，招生计划为 2000 人，2020 年，招生计划为 2500 人，到 2021 年，招生计划提高到 2800 人，短短几年时间计划数增长迅速，录取人数也逐年提高，成绩喜人。2021 年共录取 2786 人，其中护理专业录取 1276 人，助产专业录取 142 人，康复治疗技术专业录取 335 人，中医康复技术专业录取 208 人，中药学专业录取 68 人，药学专业录取 126 人，医学检验技术专业录取 145 人，眼视光技术专业录取 70 人，美容美体艺术专业录取 68 人，康复工程技术专业录取 128 人，中医养生保健专业录取 4 人，智能医疗装备技术专业录取 70 人，健康管理专业录取 8 人，老年保健与管理专业录取 58 人，健身指导与管理专业录取 80 人。



3. 生源质量不断提高

2021年文理统招批次中，文科最高分448分，超建档线248分；理科最高417分，超建档线217分；对口高招最高分479分，超建档线296分。2021年大专新生遍布五省，他们分别来自河南、陕西、山西、四川和安徽。陕西的投档最高分是361分，超建档线211分，山西的投档最高分是338分，超建档线208分，四川的投档最高分是427分，超建档线277分，安徽的投档最高分是373分，超建档线173分。与去年相比，今年学校在豫招生的各专业人数更趋合理，分数也更高。并首次在山西、四川和安徽进行招生，为全国招生奠定坚实的基础。

（二）校园安全学生生活充实

1. 学生活动时育人

坚持立德树人的根本任务，牢牢把握育人导向，凝聚青年促成长，以丰富学生活动为基准，着力培养学生社会责任意识。

(1) 着力素质拓展，强化团建工作

① 健全实践教育机制，彰显青年先进性。

坚持理论学习与实践锻炼相结合、学校和社会相衔接，创新团员服务社会的常态化方式和载体，引导学生在服务社会中提升社会化能力，促进其在社会生活中彰显先进性。突出“三下乡”、“返家乡”、志愿服务等工作项目的教育功能，组织学生团员积极参加社会实践、劳动教育和志愿服务，依托“志愿汇”APP和“PU口袋校园”第二课堂APP线上申请活动、组织签到、记录时长，逐步打造出了一支召之即来，来之能战，战之必胜的“永不散场”的青年志愿者队伍，推动学校青年志愿者协会建设的全覆盖。

一年来，校团委开展了各项志愿服务活动。因疫情的特殊大背景，积极引导学生参加抗疫志愿服务，并涌现了一大批优秀抗疫、7.20郑州抗洪优秀志愿学生代表，并在公众号进行宣传赞扬；清明节之际，社团联合会组织学生着华夏传统服饰，郑州烈士陵园敬献鲜花，表达对革命烈士的尊重和敬仰之情；春天伊始，组织开展团员进社区——卫生健康知识、应急急救宣传志愿服务，“文明始于心，反邪践于行主题宣讲”和“我为青年做件事”等活动。青年当先锋，志愿我先行，学校青年正在通过自己的行动不断向社会贡献青春的力量。校团委将不断从实践活动中引导学生持之以恒的学好党史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把党史学习教育内化于心、外化于行，在学思践悟中坚定理想信念，为中华民族伟大复兴贡献力量；组织志

愿者走进张村庙社区，开展中医康复按摩义诊、心肺复苏急救技能演练、儿童急救知识讲解等志愿服务；精挑细选 30 名志愿者参加郑州市“关爱生命 救在身边”主题活动；志愿者助力校园疫苗接种工作和学生体检工作，受到各界单位领导和学校的一致肯定；在血站严重缺血之际，组织志愿者自愿参加义务无偿献血活动；围绕学校中心工作和各科室的工作，协助完成学生返校、迎接新生、消防演练、技能大赛等志愿服务工作。上述活动中，参加的志愿者为 1562 人次，时长共计 8409.14 小时。

【案例 1】学校单招志愿服务活动

学校举行单独招生考试，红衣小伙伴们又出现在了校园的各个角落。从校青协开始招募，到前一天相关处室的工作培训，志愿者们都认真的对待。顶得住烈日直晒，坚持着全天站立服务，志愿者们都是好样的！



单招现场照片



单招现场照片

【案例 2】无偿献血志愿活动

金秋十月里，郑州卫生健康职业学院生活区的活动广场前，热血再次集结，学校 1138 名同学，响应献血“校”应的倡议，纷纷加入到了无偿献血的队伍里。高校是无偿献血的主力军，作为医学类高校，我们义不容辞，青春的热血在这里迅速集结，三天的献血量 1922.5u、384500ml。



无偿献血现场照片



无偿献血现场照片



无偿献血现场照片

【案例 3】 志愿者走进张村庙社区，开展社区志愿活动

67 名志愿者，来到了张村庙社区，为社区打扫卫生、清理广告，为居民提供测血压、按摩放松、卫生健康宣传咨询的同时，陈荻、姚

明宇两位同学为到场居民们宣讲了应急急救措施——心肺复苏及应急救援“黄金4分钟”等相关知识，并做了心肺复苏术的现场示范演示。



志愿者在张村庙社区打扫卫生



志愿者在张村庙社区打扫卫生



志愿者在测量血压



志愿者在示范心肺复苏

【案例 4】大学生志愿者暑期“三下乡”志愿服务活动和“反邪教”志愿宣讲活动

郑州卫生健康职业学院青年志愿者协会志愿者，利用暑假在张村庙开展，“三下乡”志愿服务活动。“文明始于心，反邪践于行”，赵理想、陈菡等同学在张村庙社区活动中心二楼，为居民普及反邪教相关知识。通过邪教“俘获”人心的具体案例，帮助居民提高自身警惕性，倡议居民树立正确的科学价值观念崇尚科学观反对邪教。



志愿者在现场讲解



志愿者在进行推拿按摩



志愿者在社区门口进行合影

【案例 5】 请党放心，防汛有我！暑期志愿者学生闻“汛”而来，助力防汛救灾。

“请党放心！防汛有我”。坚决服从各级党、团组织的命令要求，当尖兵、打头阵，防汛工作就是当前压倒一切的任务。路珂欣、王梅凌等同学，带头请缨、主动领命，第一时间主动向所在社区的党、团组织报到，投身防汛战线。姜明君、张乐瑶、姚明宇、龚喻靖、邱绍洪、黄韩影、杨心语、陈菡、许素梁、马怡宁、杜思朵、王晓淋、翟婉婷、万文盛等同学，积极响应志愿者招募，参与社区防汛志愿者工作。



志愿者在防汛现场



志愿者在防汛现场



志愿者在防汛现场



志愿者在防汛现场

② 繁荣校园文化，发挥育人功能。

校团委紧紧围绕全员、全过程、全方位育人的方向，提高站位，以知促行；强化担当，以行践知。引导学生端正价值追求，走进同学的内心世界，引导广大同学在弘扬真善美中传递正能量，在唱响主旋律中提振精气神。繁荣校园文化，服务同学精神文化需求；引导同学见贤思齐、争当先进，让蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气遍布校园，为同学们施展才华、竞展风采搭建舞台。同时，为更好地做好各项活动的宣传工作，校团委在公众号“郑健院团委”，在公众号上完成每日文稿推送，使校团委的各项工作线上和线下相互结合，为广大青年学生了解校团委的各项活动提供了更全面的平台。

认真策划、细心准备，举办了“我为同学”；进行了面向全体在校生，同年级、同性别之间进行的“挑战地心引力，引爆篮球魅力”的篮球比赛；在2020级新生军训期间，开展了以“炫动青春”为主题的2020级迎新晚会；认真选送出了3个创业项目参加第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，报团省委参加决赛，开创了学校首次参加“挑战杯”的记录；开展“培养维权意识 维护自身安全”的女性维权知识及防狼术讲座；组织“大爱无疆 血脉相连”无偿献血知识宣传讲座；举办学校第二届“中博杯”人体解剖学绘图大赛，调动了同学们学习解剖学专业知识的主观能动性；组织开展“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”诗歌朗诵比赛，激发了同学们的爱国主义情怀；面对全体20级新生举办“生命的拥抱”海姆立克急救讲座，普及急救知识，挽救生命之光；在全校范围内组织举办了2020年度“活力杯”共青团基层基础工作大赛等等。通过丰富多彩的校园文化生活，助力学生成长成才，服务同学全面发展的需求。上述活动中，共参加2986人次。

【案例1】 弘扬勤俭节约之风 树立公平交易意识，举办“我为同学做件事”跳蚤市场活动。

实现资源再利用，发扬节约的美德，加强校园文化建设，学生会开展了“我为同学做件事——弘扬勤俭节约之风，树立公平交易意识”为主题的跳蚤市场活动。活动中，同学们遵循着“公平、诚信、自愿”

的原则。利用活动，同学们买到了实用的东西，也提高了勤俭节约的意识。



跳蚤市场现场



跳蚤市场现场



跳蚤市场现场

【案例 2】“如果时间能暂停，我们愿你永远定格在花季” 3.7 女神节我的节日我做主活动。

为丰富同学们的校园课余活动，让每一位女生在女神节拥有一个美好的回忆，特举办“你的心愿我来圆”活动。心愿站早早就被填满，活动中同学们纷纷驻足，遇到自己力所能及的心愿便揭下帮助圆梦。通过活动，同学们不仅完成了心愿，还结实了新朋友，在互帮互助的氛围下将爱传递了下去。



活动心愿墙现场



活动心愿墙现场



活动心愿墙现场

【案例 3】“学党史 强信念 跟党走！”学党史知识竞答决赛

在伟大的中国共产党百年华诞之际，号召全校学生开展学党史活动。同学们经过层层角逐信心满满的进入决赛。比赛中同学们抢答紧张、激烈。通过党史学习以及活动，同学们深深地感受到中国共产党的历史就是一部气壮山河的英雄史，同时也感受到了新时代赋予青年学生的使命与责任。



比赛现场



比赛现场



比赛现场

【案例 4】学党史践初心，公共基础学科为学生办实事，助力学习帮扶。

涉外教学部、语文教研室、数理教研室从4月19日开始，对即将参加市职业教研室学业水平测试的2020级中专学生进行辅导。线上每周推出一套数语外三科混合试题，学生充分利用碎片时间，扫码答题并查看试题解析，教师根据学生答题情况，利用上课时进行针对性讲解。学习帮扶活动的顺利开展，学生参与热情高涨，提高了复习考试的积极性。



教师讲解学习帮扶活动



学生积极参与线上答题解疑活动

【案例 5】秀技能，展风采，学校师生参加河南省职业教育活动周

5 月 23 日，河南省暨郑州市职业教育活动周启动仪式在郑州举行，学校受邀参加启动仪式并在现场设立展示区。体育教研室教师带领我校太极拳表演团队参加开幕式演出，同时，学校在展区设立展台，展

示学校专业特色，教学成果，并进行现场技能展示和技能体验，充分体现了学校先进的教学水平和为健康服务的专业特色，吸引众多参展嘉宾驻足观看。



学校师生代表参加河南省职业教育活动周



学校太极拳表演团队参加开幕式演出



我校学子现场进行技能展示于技能体验

【案例 6】以运动促健康，以活力促发展，学校首届田径运动会成功举办。

秉持“团结，协作，文明，健康”的运动精神，郑州卫生健康职业学院于4月28日成功举办首届田径运动会。赛场内，运动员热情高涨，意气风发，努力拼搏，不断超越自我，不仅展示了自己的身体素质和心理素质，还体现了“更快、更高、更强”的运动精神。赛场外，裁判和志愿者也在奉献着自己的力量，确保运动会的顺利进行。相信通过本届运动会的举办，将在学校掀起“人人关注健康，人人参与健康”的健身热潮，为进一步推动学校阳光体育活动奠定基础。



学校领导出席首届田径运动会开幕式



各班级学生运动员代表方队入场



赛前体育教研室组织运动员报名及培训活动

(2) 强化组织提升，落实团中央各项改革方案

把握为党育人的根本任务，坚守主责主业，深化共青团各项改革措施向纵深方向推进。进一步破解制约共青团发展的思维定势和重点难点问题，不断增强团的政治性、先进性、群众性。强化目标导向，全面理解和落实“全团抓学校”的要求，着力解决共青团政治功能发挥不充分、团员先进性不突出、团组织运行不规范、团学组织协同不够有力等问题。

① 推动学生会深化改革，更好服务学生成长成才。

根据全国学联二十七次会议精神 and 《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》等文件要求，在校党委的领导下，校团委改革学生会制度，优化学生会队伍，制定了《郑州卫生健康职业学院学生会改革方案》、修订了《郑州卫生健康职业学院学生会章程（草案）》，严格组织纪律、精简工作人员、提高工作质量。为了将

改革落到实处，让广大同学时刻监督学生会工作，校学生会召开郑州卫生健康职业学院第二次学生代表大会。在这次改革中，校学生会明确职能定位，改革运行机制，坚持精简原则，明确遴选条件，严格遴选程序，规范召开代表大会，坚持从严治会，建立述职评议制度，落实党委的全面领导，加强团委的具体指导，面向全体同学，坚持从同学中来，到同学中去，吸纳广大同学的意见，加大工作的实效性，提高同学们的满意度，践行服务同学的宗旨。

② 落实社团建设管理办法，支持社团健康有序发展。

学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，是学生根据成长成才需要，结合自身兴趣特长，在校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体。校团委努力团结凝聚广大青年学生，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，充分发挥学生社团育人功能，促进青年学生德智体美劳全面发展。本年度，学生社团从实践中寻找经验，在社团联合会的组织下，社团稳中求胜，踏踏实实前进，准确自身定位，不断积累经验，举办了丰富多彩的活动。同时根据自身优势，在各项才艺展示活动中，学生社团提供了中坚力量。如今的社团已经慢慢走出了积累期，向着成长期发展，正式迈进了自我管理、自我发展的新时期。社团总数进一步壮大，社团成员进一步增长。社团联合会以及各个社团在一次次活动中找平衡点，提高工作效率，进一步提升了社团活动的质量，举办了更加贴合当代青年、贴合时代特色的社团活动，如清

明节纪念革命先烈扫墓活动、“百年新征程 红歌献给党”全校红歌合唱初赛、复赛活动、“遇见社团 遇见你”社团展演活动、“不忘初心 筑社团之梦”第一届社团文化艺术节、“中秋我们的节日”网上庆祝活动。同时结合实际，制定了《郑州卫生健康职业学院社团管理办法制度（试行）》、《郑州卫生健康职业学院学生社团指导老师管理办法（试行）》。

【案例 1】“学党史 强信念 跟党走 百年新征程 红歌献给党”红歌合唱比赛

唱响嘹亮红歌，献礼百年华诞。每一首红歌就是一堂党史教育课，各班主任和辅导员悉心指导，各班利用课余时间积极练习，尽情抒发了在中国共产党领导下青年学生团结一心推进社会主义建设的无限豪情。此次活动通过歌唱的方式让全校学生汲取红色营养，广泛厚植学生们的爱党爱国情怀。



比赛现场



比赛现场



颁奖现场

【案例 2】“青春心向党 奋斗正当时” 献礼建党百年暨五四表彰大会

为庆祝建党 100 周年、纪念五四运动 102 周年，5 月 13 日晚，学校团委在操场举办了郑州卫生健康职业学院献礼建党百年暨五四表彰大会——“青春心向党 奋斗正当时”主题团日活动，全校近 3000 余名学生参加了此次活动。学校团委对共青团工作中涌现出的优秀团员、优秀团干、五四红旗团支部、优秀志愿者、优秀学生干部、优秀社团和社员代表进行了表彰，鼓励全校青年学生再接再厉，共同构建文明

和谐校园，为学校发展做出贡献。表彰结束后，学校部分青年学生表演了精心编排的节目。



表彰现场



活动现场

【案例 3】“不忘初心筑社团之梦 砥砺前行绽社团之华” 第一届社团文化艺术节

郑州卫生健康职业学院第一届“不忘初心筑社团之梦 砥砺前行绽社团之华”社团文化艺术节活动在校运动场举行。学生社团是高校第二课堂的重要组成部分，是新形势下凝聚青年、开展教育活动的重要组织形式，在加强校园文化建设、促进学生成长成才方面发挥着重要作用。在这个特殊的节日 520，各个社团用自己的方式表现了热爱祖国、热爱学校、热爱社团的大爱，让社团把青春之爱传递到了每一个人心里。



活动现场



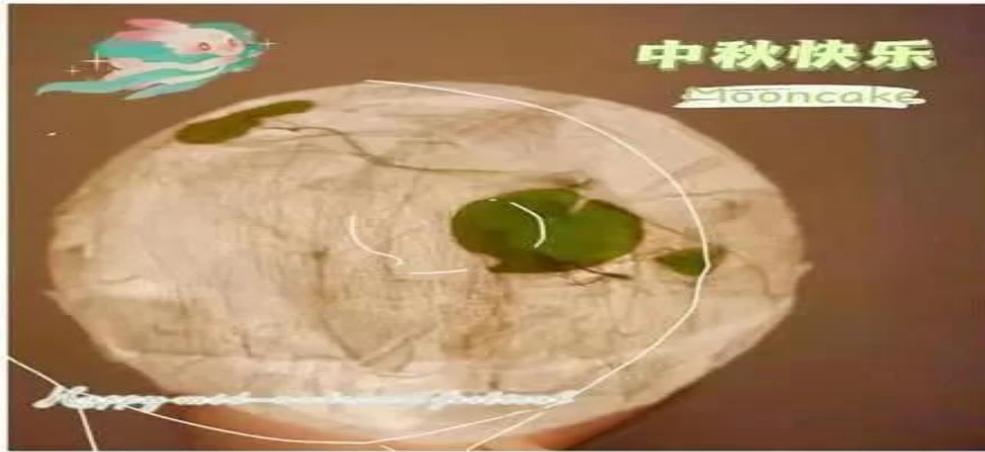
活动现场

【案例 4】“我们的节日——中秋，月圆中秋云团圆”活动

中秋，一个洋溢着亲情的节日；中秋，一个诉说着团圆的节日；中秋，一个释放思念的节日。

近日，在常态化疫情防控下，校团委指导学生社团开展了“我们的节日——线上庆中秋”系列活动。通过线上征集，共收到中秋纸灯手工、书法作品、海报创作、国风礼仪、歌唱祝福等百余份自创作品。

中秋纸灯笼



制作过程：准备卫生纸六张
乳白胶混合清水
门口的树叶
一个吹好的气球
然后把纸打湿开始敷在气球
上晾干就好啦。
(ps: 可参考抖音手把手学习)

中秋纸灯



中秋海报



中秋海报

【案例 5】学百年党史，拜谒烈士陵园，瞻仰革命红土，社团清明节扫墓活动。

清明节前夕，校团委老师张宸瑜带领社团成员拜谒烈士陵园。人生自古谁无死，留取丹青照汗青！生死何惧！这，就是我们中华民族的气魄。这，就是我们中华儿女的气节！长长的碑陵，珍贵的照片，可歌可泣！

追忆着先烈，英雄的事迹永垂不朽。在历史的长河里，闪耀着无比灿烂的精神光芒，这是我们炎黄子孙永不丢弃的遗产，让我们不忘初心，牢记使命，砥砺前行。在现阶段“学党史、强信念、跟党走”主题学习活动中，从学党史汲取精神之钙。锤炼提升自身科学理论素养，为实现中华民族伟大复兴创新功！



参观烈士陵园



擦拭墓碑



烈士陵园前默哀

【案例6】“点燃热爱 唯爱社团”社团招新活动

对于刚刚走进校园的“小二幺”们来说，走入人生新阶段的他们需要的不仅仅是第一课堂上的知识，更需要通过第二课堂中得社团活动来拓展自己的视野，丰富自己的课余生活，对于刚刚走进校园的“小二幺”们来说，走入人生新阶段的他们需要的不仅仅是第一课堂上的知识，更需要通过第二课堂中得社团活动来拓展自己的视野，丰富自己的课余生活，因此校社团联合会组织了此次“点燃热爱，唯爱社团”的社团招新盛会。



社团招新现场



社团招新现场



社团招新现场



社团招新现场

2. 图书馆阅读服务全

读万卷书，行万里路。习近平总书记曾多次讲述他与书的“不解之缘”，号召大家要多读书，爱读书，读好书，善读书，“把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学”。郑州卫生健康职业学院图书馆始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记使命，坚持“以人为本、读者第一”的服务宗旨，致力于建设成为内涵丰富、特色鲜明、管理科学、服务一流的图书馆，为学校的教学和科研提供切实有效的文献信息资源保障，为书香校园建设打下坚实的基础。

① 图书馆拓展服务渠道，促进馆藏资源利用。

图书馆以学校各专业为依托，丰富馆藏文献资源，满足师生教学、科研需求；保证每年生均增加3册纸质图书，现馆藏纸质图书近30万册，中外文纸质期刊200余种，合订期刊1.6万余册；同时组织馆员加强业务学习，参加了由国家图书馆培训中心举办的“中国机读目录格式（CNMARC）编目员上岗资质培训班”。

【案例】完善图书采购流程及环境布置

今年5月，成立了郑州卫生健康职业学院图书情报工作委员会，组建了馆员、校内各系部专业教师在内的图书情报工作微信服务群，通过现场采书、网上推荐、目录勾选、填写荐购书单等多种形式保证了馆藏图书的时效性、前瞻性；购进了书架、馆员工作台等；新增休闲阅览区和文化背景墙，美化图书馆环境，受到师生普遍欢迎。



图书情报工作委员会成立大会暨第一次全体委员会议



学生在休闲阅览区读书



学生在流通库认真阅读

② 加强馆藏资源配置，提供智慧化信息服务。

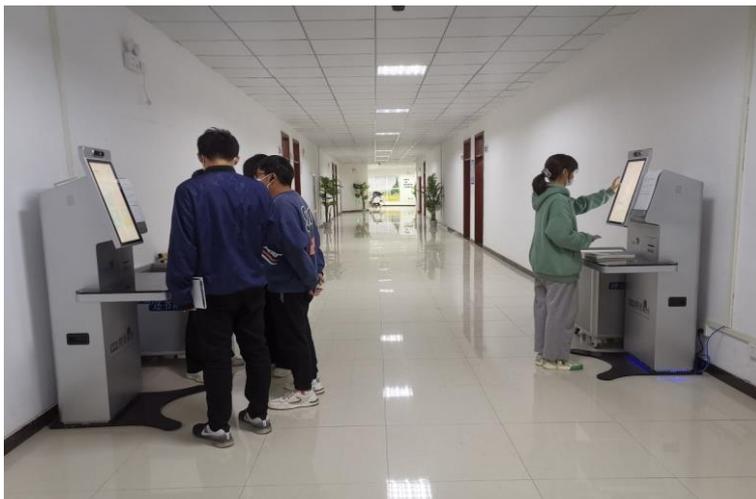
本年度完成了妙思文献管理集成系统升级，订购了知网数据资源库，西馆新购入了自助借还机、清点车、图书杀菌机、电子存包柜、检索机、馆情数据统计大屏、实时监控系统等设备，完成了图书馆智慧化建设。

【案例】调整馆藏资源布局，为师生提供更优服务

对馆藏布局进行优化调整，东馆配有四个典藏书库，一个过刊库，一个阅览厅，以阅览为主；西馆配有四个流通书库，以流通借阅为主。通过不断优化馆藏布局、提高服务质量，师生的满意度持续提升，基本形成了适应学校发展、纸质书刊与电子文献相结合的藏书体系和藏、借、阅、参与网络阅读合一的服务模式。



学生查看馆情数据统计情况



学生使用自助借还设备办理借阅手续



馆内工作人员观看实时监控系统

③ 响应全民阅读，开展各项阅读服务。

长期以来，学校图书馆立足校园，面向师生组织了丰富多彩的阅读宣传活动。极大丰富了学生的课余文化生活，有效促进了综合素质的提升，有力推动了全民阅读活动进展，为我校的校园文化建设和文明校园建设做出积极贡献。

【案例】举办特色阅读活动，吸引学生入馆读好书

举办“书香溢满校园，四史伴我成长”主题读书月活动、“手抄红色经典书籍”、“好书共享”、“爱党爱国电影放映”、“‘四史’知识竞赛”等系列活动；带领学生参加了2021年“万方杯”全国高职院校信息素养大赛；在2020年度全民阅读活动中组织得力，表现突出，被授予了河南省全民阅读先进单位荣誉称号。



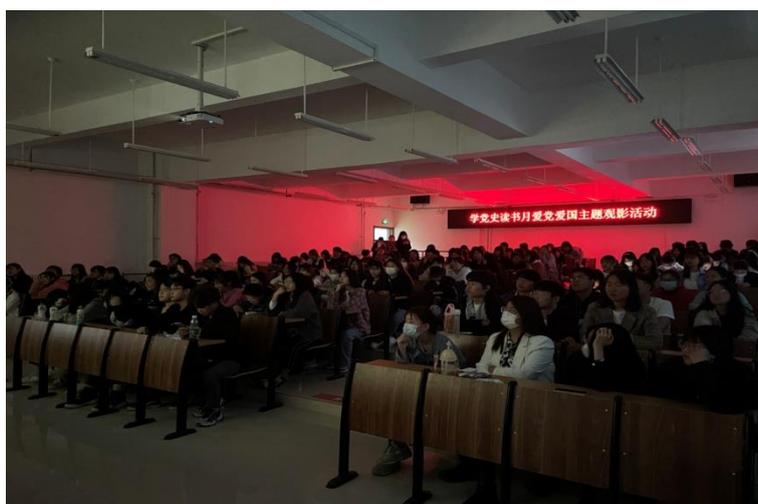
读书月开幕仪式



统计手抄笔记活动决赛名单



学生参加党史知识竞赛活动



放映爱党爱国主题电影

3. 校园安全时刻抓

(1) 校园安全保障

① **制度保障。**为切实维护学校安全稳定，提升校园安全管理水平，结合郑州卫生健康职业学院工作实际，本学期相继出台了《郑州卫生健康职业学院突发事件应急处理预案》、《郑州卫生健康职业学院安全生产常态化监督检查工作办法》、《郑州卫生健康职业学院安全生产工作责任追究实施办法》，进一步完善了校园安全管理制度，有力保障了学校正常的教学、生活秩序。

② **“平安校园”建设。**为贯彻落实河南省教育厅、郑州市教育局关于加快建立学校安全风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系的要求，进一步深化“平安校园”建设工作，结合学校实际，坚持把隐患排查治理挺在事故前面，实现学校安全风险自辨自控、隐患自查自治，形成全面落实学校安全主体责任、师生有序参与的工作格局，提升学校安全整体预控能力，夯实遏制校园重特大事故的坚强基础。通过不懈努力，已建立学校的校园安全双重智能防控体系，完善技术支撑、智能化管控等保障措施，实现学校安全防控效能的明显提升，校园安全事故得到有效遏制，安全形势持续稳定。

③ **安全知识宣教。**采用板报、墙报、横幅、电子屏、主题班会等多种形式，常年对师生开展“安全生产月”、“国家安全”、“反间谍法”“网络安全”“反网络诈骗”等安全知识宣教工作。

团课中，同学们积极分享自身关于安全防护的看法和建议，掀起了一阵热烈的头脑风暴。在团课的最后，团支书再一次对疫情防控知识进行普及。



经过此次团课活动，我们感悟到了生命的宝贵和脆弱，作为当代青年大学生，我们要不忘使命，牢记担当！

④开展反恐防暴演练。4月15日是第六个全民国家安全教育日。为切实强化校园安保工作，提升反恐怖暴力事件的反应和处置能力，学校进行了校园安全反恐防暴应急演练。整个演练考验了安保人员的警惕性，提高了安保人员及师生对校园反恐怖暴力事件的应对能力，增强了实战经验。



校园安全反恐防暴应急演练

⑤ 建立、完善我校校园安全双重智能防控系统

为保障校园环境安全，推动安全生产关口前移，根据河南省教育厅、郑州市教育局、郑州市卫健委提出全面推行双重预防体系建设的文件要求，学校已初步建立起校园安全双重智能防控系统，对学校校园风险部位进行有效控制、隐患及时消除，实现校园风险辨识管控与隐患排查、应急演练、安全教育法治化、常态化、标准化、清单化和

信息化，最大限度防范校园安全事故的发生。

(2) 师生餐饮安全保障

食以安先，学校食堂关乎全校师生的食品安全问题。郑州卫生健康职业学院膳食中心坚持以食品安全卫生为核心，落实各项食品安全制度，严格食品安全责任。在做好食品安全工作的同时，加强文明食堂创建以及勤俭节约、杜绝浪费精神的宣传，努力打造食品安全、文明的校园食堂。

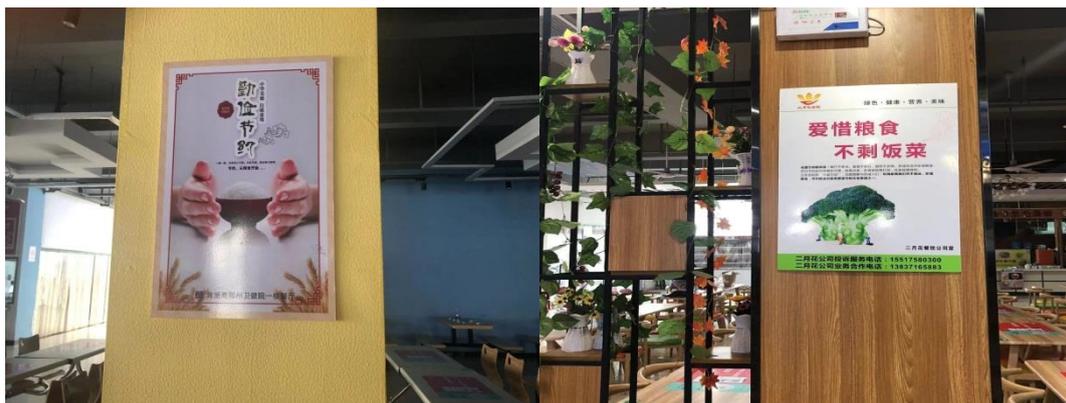
①食品安全卫生监督管理。在餐厅日常监督管理方面，划分责任区域，实行网络化监管，便于责任落实。根据《餐饮服务食品安全操作规范》制定餐厅自查标准，每日对餐厅后厨、前厅、周边等地方进行不定时的安全卫生检查，对检查中发现的不规范操作行为及时通报至餐饮公司并要求整改，并督促落实。为提高餐厅从业人员的操作规范意识，首先从从业人员的口罩佩戴入手，每天不定时突击检查，一经发现，交由餐饮公司处理，以提升从业人员的规范操作意识。严格原材料验收，要求各餐饮公司不采购无标识或标识不明的预包装食品，不采购来源不明的食物原料，不采购死因不明的畜禽肉类或水产品，不采购超过保质期和腐败变质的食品，对不合格食品一律不得入库。在食品加工操作方面，要求生进熟出，生荤生素要分开。食物存储由专人专间保管，存放环境良好，食品销售要及时。通过不断加强监管力度，把好了入口关，让全校师生吃的放心、吃的安心。

【案例】今年6月份，为保障高考生就餐安全，按照市场监督管理局相关要求，在与餐饮公司协调对接后，设置考生专用就餐窗口，并严格按照高考食堂标准为学生备餐。



②**倡导勤俭节约，创建文明食堂。**为进一步深化“讲文明，树新风”，营造良好的就餐环境，从文明餐厅、文明经营、文明就餐、文明餐桌等方面促进创建餐厅文明环境，以营造良好的就餐环境，不断丰富校园文化，促进同学们养成文明生活习惯。

【案例】在售餐期间加强监督从业人员的行为规范，督促食堂工作人员文明服务，要求着装整齐，并引导学生文明就餐，按量取食，尽量不剩菜不剩饭。学生在就餐时若发现问题如食品质量、卫生及服务态度等可现场指出，食堂工作人员限期整改。在食堂张贴宣传标语，营造节约氛围，在学生就餐时提醒学生节约粮食，减少浪费。



4. 学生管理日益强

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。现在，我国人民在建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下，大力发展社会主义经济，努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。为激发学生爱国热情、凝聚奋进力量，引导学生致敬祖国、祝福祖国，我校学生处学工部积极组织学生开展一系列的爱国主义教育活动：

【案例 1】“四史”教育主题班会



【案例 2】同上“四史”思政大课



【案例 3】国家安全教育日活动

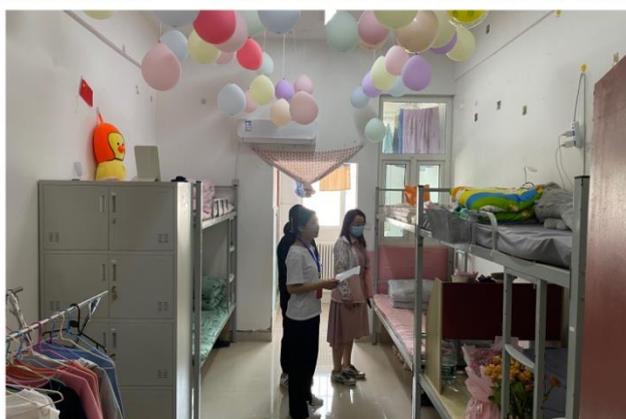


郑州卫生健康职业学院目前共有 6 栋宿舍楼，承接护理系、康复系、基础系共三个系部 5335 名学生的住宿需求。在满足学生安全居住的条件下，为丰富校园文化生活，营造美好和谐的宿舍环境，展现郑州卫健院学生良好的精神风貌，学生处公寓管理办公室在学校领导的指导下开展了一系列宿舍活动：“创新宿舍文化、构建和谐寝室”为主题的第一届宿舍文化节、温馨宿舍装扮活动、安全大检查等，以丰富学生课余生活。宿舍活动的开展均已以学生宿舍为阵地，以宿舍文化为载体，把对学生的思想政治教育和宿舍文化建设有机地结合起来，进一步推进了宿舍文明建设，增进了学生之间的感情，培养了互助、团结、友爱的精神，更好地加强了学校学生的文明修养，提高了宿舍文化的品位。

【案例 1】宿舍文化节活动



【案例 2】宿舍安全大检查活动



【案例 3】传递爱心、暖心你我

10月8日、9日，郑州卫生健康职业学院学生处公寓管理办公室分别在1号和5号公寓举行了“传递爱心 暖心你我”爱心捐赠活动，本次活动以“爱的传递”为主题，组织宿管老师对19级实习生留在宿舍不要的脸盆、暖瓶、衣撑等物品进行清洗并整理，将整理完的日用品分别放在1号楼和5号楼大厅内，供有需要的同学自行领取。开展此次活动的目的旨在倡导同学们把闲置不用的物品，捐赠到每栋公寓楼设置的爱心小屋，希望能帮助那些真正有需要的学生。这样不但让他们感受到学校的温暖，也能将爱心传递下去，即保护了可再生资源的循环利用，又发扬了中华民族的优秀传统美德。



为了深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,弘扬中华传统美德,培养当代大学生诚实守信意识,引导广大青年学生珍爱信用、理性借贷,提高学生征信意识、金融意识、风险意识、法律意识,树立正确的世界观、人生观、价值观,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,我校在 6-7 月份开展了丰富多彩的“诚信教育主题月”系列活动,在全校开展以“做诚信学生创诚信校园”为主题的一系列丰富多彩,内容充实的教育活动,参与学生达到了 4500 余人次,实现了诚信教育全覆盖。

【案例 1】诚信教育月启动仪式



【案例 2】诚信格言征集活动

组织 2018 正在实习的 410 名大专学生开展了诚信格言征集活动,共征集到优秀诚信格言 38 条,同学们以资助诚信为主题,用精练的语言表达出学生对诚信的认识、看法与领悟,诚信格言对他人起到了启迪、教育的作用。

【案例 3】 诚信承诺签名活动



【案例 4】 举行诚信主题班会

为了扩大诚信教育覆盖面，学校于 6 月初组织 2019、2020 级所有班级，以“诚信做人、远离不良网贷”为主题，开展了主题班会。意在帮助同学们了解更多的资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣传诚信事迹，增强同学们的法律、安全意识，远离不良网贷。同时，让大家认识到诚信的重要性，培养同学们的诚信意识，做一名真正诚实守信的大学生。



【案例 5】国家助学贷款毕业生诚信教育

为了帮助我校 40 名 2018 届贷款毕业生树立诚信还贷意识，5 月 10 日——6 月 20 日学校资助管理中心组织学生进行网上毕业信息变更和确认申请。在学生现场确认签字时发放《国家助学贷款学生毕业注意事项》和《还款指南》，并对学生逐一进行贷后政策、诚信知识和金融知识教育，提醒学生按约定还款，告知其违约将承担的后果。我们学校将贷款毕业生诚信还款教育作为毕业生文明离校工作的一个重要环节。

此外，还我校通过 LED 电子屏、微信公众号等途径开展诚信专题宣传，线上线下多种渠道呼吁学生们在各方面恪守诚信，以诚立身。通过本次“诚信教育主题月”系列活动，全校学生把正确的诚信认知、自觉的诚信养成、积极的诚信实践紧密结合起来，进一步提高了大学生言行一致、履约重诺、恪守诚信的思想自觉和行动自觉。

通过资助诚信教育月活动，帮助同学们了解国家资助政策，对广大学生进行了诚信及金融知识普及宣传。将预防诈骗、远离不良贷、套路贷警示教育融入学生日常管理，有效将诚信教育、感恩教育转化为大学生的自觉素养与行为，推动了学校学生资助工作持续健康发展。系列教育活动的成功举办，不仅使广大学生接受了诚信教育，还为学生提供了自我展示平台，也丰富了大学生的业余文化生活。通过诚信

教育活动，引导学生们争做自强不息、守信诚信、遵守法律，心怀感恩的人。

（三）职业发展谋未来

1. 多措施并举促进学校就业创业工作再上新台阶

就业是民生之本，是社会财富创造的来源和社会大局稳定的重要支撑。在汛情、疫情的双重影响下学校今年稳定和扩大就业的任务艰巨繁重。因此学校领导高度重视，采取多项措施问就业，抓就业，保就业。

① 校领导高度重视就业工作，确保就业工作稳定开展

创新创业工作领导小组。坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以能力为本位，以人为本，人人成才。紧紧围绕学校的就业工作，不断增强服务意识，不断开拓创新，提高就业质量，形成就业与学校教育教学的良性互动。

② 成立“创新创业协会”，促进大学生创业

为积极响应国家号召，2021年5月学校正式成立“创新创业协会”，全面开展在校大学生的就业创业相关工作，正确引导在校生开展创新创业活动，学生也在活动中得到了锻炼

③ 多腿走路，走出就业难的困局

我校与工作啦公司合作搭建智慧就业平台，积极开展线上招聘会，让毕业生与用人单位实现线上线下充分互联精准对接，助力我校毕业

生更充分、更高质量地就业；线下学校就业办积极与用人单位取得联系并，邀请用人单位来学校洽谈应届毕业生就业问题。

【案例】领导带头指导就业工作开展



院长封银曼和主管副院长杨挺在会上指导应届毕业生就业工作并提出宝贵意见



学校组织收看 2021 届高校毕业生就业工作第三次调度视频会议。会后主管副院长杨挺指导各系部主要负责同志、就业办同志及毕业班辅导员如何开展工作。



每周一召开毕业班辅导员座谈会，及时了解毕业生就业情况并布置本周的工作任务。

【案例】疫情期间就业工作持续开展，为毕业生就业保驾护航



学校积极响应国家抗击新冠疫情，开展多场空中双选会



毕业生“码”上就业墙服务项目，实现在防疫期间毕业生零跑动、不见面，毕业生扫码就可以看到用人单位发布的招聘信息，精准提交求职简历。

【案例】与用人单位密切联系，确保毕业生的就业稳定



院长封银曼与用人单位洽谈毕业生就业相关问题



建业教育公司王部长一行到我校召开专场招聘会，杨院长带领相关处室的负责人参会，对建业教育公司的人才需求，职业发展情况进行交流



就业办李主任实地走访用人单位，深入了解用人单位的用人需求

2. 推进技能认定增加就业砝码

近几年,每到学生毕业前,各高校便使出"十八般武艺"为学生的就业寻找出路,即便如此,仍有相当多的学生找不到合适的工作,与此同时,社会上又有相当多的单位找不到合适的人才。如何才能达到“双赢”是个重要问题。

(1) 多条腿走路，走出就业难的困局

在落实人才强国战略、大力推进素质教育的今天，如何使医学高等院校的社会实践服务好培养高素质医学人才的同时，实现个人、高校、社会三者的共同发展，是摆在高校医学教育工作者和医学生面前的共同的重大课题。

2019 年国家发布一系列政策把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，作为经济转型升级和高质量发展的重要支撑。为适应人民群众就业创业需要，大力推行终身职业技能培训制度，面向职工、就业重点群体、建档立卡贫困劳动力等城乡各类

劳动者，包括高校应届毕业生。目的为大规模培养知识型、技能型、创新型劳动者。作为培养职业技能人才的主力军，我校结合应届生实际需求，对其开展创业就业培训及技能拓展项目培训。帮助其提升技能，开拓创业视野，开放就业思维。

2020年1月起，国务院决定分步取消水平评价类技能人员职业资格，推行社会化职业技能等级认定，将技能人员水平评价由政府改为实行社会化等级认定，接受市场和社会认可和检验，这就表明原来政府导向的职业技能鉴定已成为过去时。同时，面对中专到大专的身份角色的转变，学生的培养标准、培训需求、职业技能提升的需求都在提高，不仅表现在需求的数量上，还表现在需求的层次和质量上。面对这些问题，首先我们明确自身定位，深入研究、切实践行国家“职教二十条”精神。我们积极对接市场需求，面向在校学生开展了保育员的工种培训和鉴定，持续夯实鉴定质量，帮助学生在就业择业中增加自身竞争力，确保技能证书为学生提供技能支撑和收入保障。

【案例】组织保育员考试

2020年9月郑州市卫生学校国家职业技能鉴定所组织了最后一批由人力与社会资源保障局发证的保育员考试。考虑到职业技能等级鉴定的形式正在由人社部办向社会办过渡，因此，我们积极同上级部门沟通，帮助学校有取证需求的学生及时取得证书，不影响学生将来的就业和升学计划。同时，学校已做好准备，顺应国家政策要求，组建

以学校优势资源为依托的社会评价组织，继续为学生服务，为社会服务。



保育员考试

职教二十条提出“从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动‘学历证书+若干职业技能等级证书’制度试点（1+X 证书制度试点）工作”。学校自 2020 年成功申报成为 1+X 证书制度试点院校。成教处牵头与各院系紧扣试点任务，加快推进包括师资队伍、考评队伍、技术员队伍建设、建立健全相关制度、标准和工作机制，积极与社会评价组织对接，目前已完成三项证书的师资和考评队伍的培养和组建，完成失智老年人照护中级证书的考核评价。

【案例】圆满完成第一批 1+X 证书“失智老年人照护（中级）”证书考核

学校于 19 日举行的 1+X 失智老年人照护（中级）考试成绩已出，经过前期授课老师的精心辅导和同学们的充分准备，参加考试的 33 名

考生，有 32 人通过考试，成教优异，借此良好势头，未来我们将结合各专业实际需求，申报多种职业技能等级证书，拓宽学生的就业路径。



第一批“1+X”试点证书考核工作启动

(2) 集优质资源，助力护考生通关

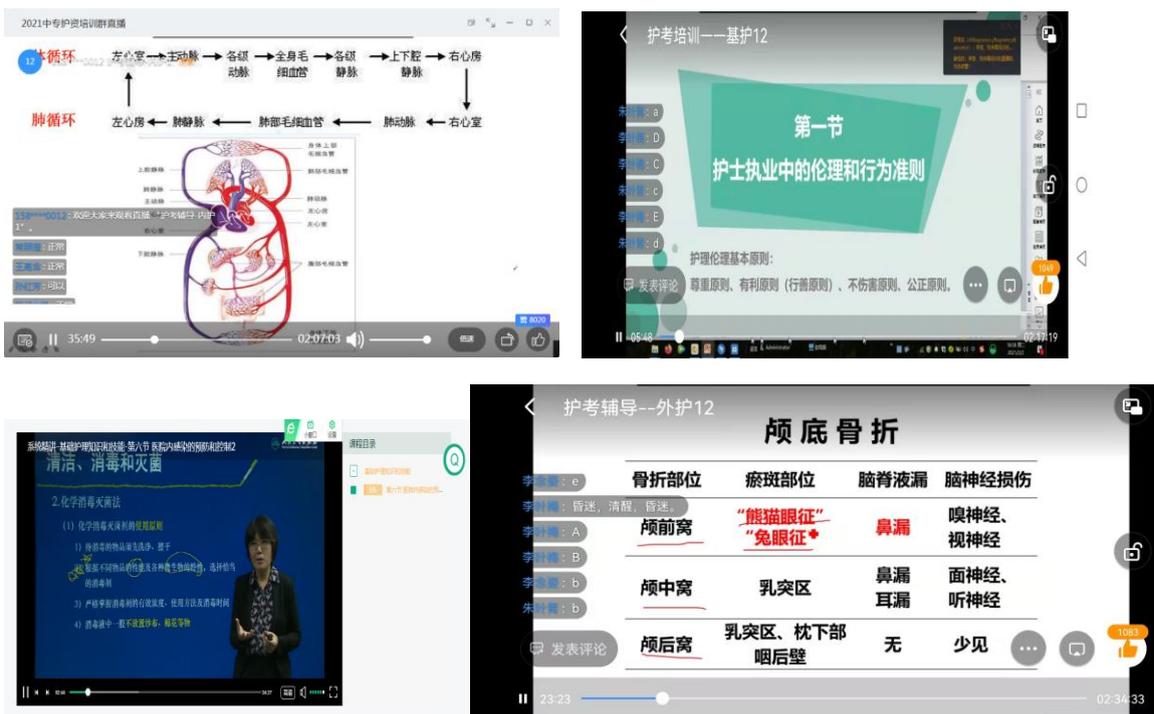
在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。按照国家卫健委要求，我国医院的医生和护士的比例是 1: 2，重要科室医生和护士的比例应是 1: 4，目前全国医护比例大约在 1:0.61，远远达不到国家相关要求，这为护理专业毕业生提供了广阔的就业空间。

护士职业资格证是护理、助产专业毕业生上岗的敲门砖。鉴于近几年护士资格考试的通过率一直得不到提高，成教处联合各相关科室、辅导员、班主任老师，从做学生的思想工作入手，强调护士资格证对个人未来就业及职业发展的重要性，在考前充分做好动员工作。在此基础上，结合各系部优秀的、有经验的教师进行考前辅导，以及通过各种形式的培训和各种考前优质资源的补给，给学生在软硬件上以充

足的支持。2021 年应届毕业生护资通过率为 75.1%，整体护资通过率为 44.3%，与 2020 年相比增加近 14%，与往年相比有了明显提高。

【案例】为 2021 年护考生提供在线考前辅导

后疫情时代，借助互联网+模式在疫情中发挥的突出作用，在培训形式上我们也改变原本单一的授课形式，改为了线上线下相结合的灵活的培训授课形式，这对老师和学生都是一个考验。新模式下的网络课程管理、资源共享，对接最后的理论实操考核，逐渐摸索出一条更便捷有效且执行力强的学习模式。



利用钉钉开展 2021 年度护士执业资格考试辅导工作

四、校企合作对外交流

（一）校企合作多创举

为贯彻落实国家和河南省关于深化职业教育产教融合、校企合作的要求，规范产教融合、校企合作工作机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升学校人才培养质量，郑州卫生健康职业学院于2021年出台了《郑州卫生健康职业学院产教融合管理办法（试行）》。学校现开展有产教融合、校企合作项目共10个，分别为：生物塑化科研共建项目、基础医学虚拟仿真教学及科研项目、校企合作虚拟仿真协同创新项目、合作开设医学检验技术专业项目、合作开设康复工程技术专业(运动康复方向)项目、合作开设眼视光技术专业项目、合作开设中药学专业项目、合作开设医疗设备应用技术专业项目、合作开设护理专业项目（老年护理方向、母婴护理方向）、老年保健与管理专业项目（健康管理方向）、中医康复技术专业项目(医养康养方向、小儿推拿方向)。

10个项目协议分别为《郑州卫生健康职业学院与河南中博生物塑化科技有限公司校企合作协议书》、《郑州卫生健康职业学院与河南拜科数字生物科技有限公司校企战略合作框架协议》、《郑州卫生健康职业学院与武汉湾流科技股份有限公司校企合作协议书》、《郑州卫生健康职业学院与郑州金域临床检验中心合作开办“医学检验技术专业”协议书》、《郑州卫生健康职业学院与郑州博骏健康管理有限公司共同开设康复工程技术专业(运动康复方向)校企合作协议书》、

《郑州卫生健康职业学院与郑州宝视达品牌管理有限公司合作开设眼视光技术专业协议书》、《郑州卫生健康职业学院与河南张仲景大药房股份有限公司合作开设中药学专业协议书》、《郑州卫生健康职业学院河南豪义医疗科技有限公司共建智能医疗装备技术专业合作协议》、《郑州卫生健康职业学院与河南新体教育科技有限公司合作协议》、《郑州卫生健康职业学院与河南瑞阳养老服务集团有限公司合作协议》。上述合作协议均在以加快落实国家在深化医疗体制改革过程中新兴行业的人才培养，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》精神，积极探索河南校企合作的典型模式为目的，由校企双方本着互相支持、互相渗透、优势互补、利益共享的原则通过平等协商，按程序规范签订，旨在实现学校与企业合作的可持续发展，校企合作的主要任务是加强学校与企业学生在学生实习、就业、建立学生实训实习基地、技术开发与服务、教师队伍和企业员工队伍建设方面的合作与交流，构建适应社会发展需求的产、学紧密结合的学生实训实习就业基地，搭建先进技术信息交流平台，引进现代企业先进的理念、设备、技术和管理经验，为实践教学提供现代企业场景化的实验实训环境，提高教学、科研能力和水平符合职业教育改革方向。项目合作双方明确规定合作的目标任务、内容形式、权利义务、履行期限等必要事项。

在教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》和《河南省教育厅等部门关于推进高等学校产

业学院建设的指导意见》豫教发规〔2021〕44号文件精神指导下，学校在原有校企共建专业的基础上，分别与郑州宝视达品牌管理有限公司、郑州博骏健康管理有限公司、河南新体教育科技有限公司、河南瑞阳养老服务集团有限公司共同探索开展深度合作，挂牌成立了“郑州卫生健康职业学院宝视达视光产业学院”、“郑州卫生健康职业学院博骏运动健康产业学院”、“郑州卫生健康职业学院圆方康育产业学院”、“郑州卫生健康职业学院瑞阳康养产业学院”。

实现校企深度融合的高等职业教育是我校办学的主要目标之一，是深化工学结合人才培养模式改革的重要载体，校企合作的目的是搭建人才培养平台，培养技术技能人才，对于加快现代职业教育体系建设、专业建设与产业发展的紧密结合，人才培养与社会需求的无缝对接都起到了积极的促进作用，同时也是为了进一步推动我校高等职业教育改革和服务社会经济建设能力夯实基础。

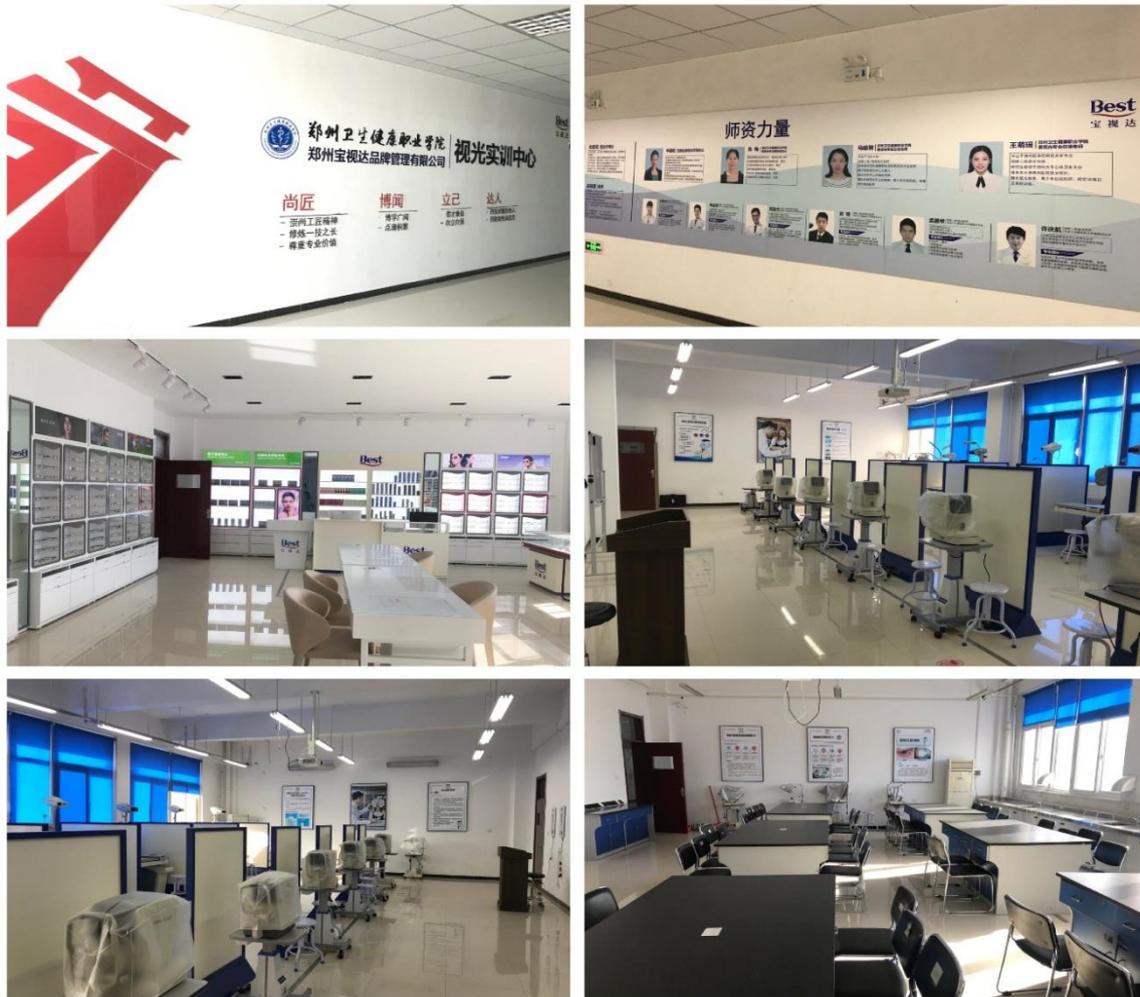
【案例 1】郑州卫生健康职业学院与郑州宝视达品牌管理有限公司共同建设视光实训中心

2020年由郑州宝视达品牌管理有限公司投资80余万元在校内建设“郑州卫生健康职业学院、郑州宝视达品牌管理有限公司视光实训中心”。

郑州卫生健康职业学院作为卫生健康行业人员培养的摇篮，多年来为社会培养了大批优秀人才，宝视达作为河南省眼镜行业龙头企业，行业优势和资源优势明显，发展潜力巨大。二者合作共同推动眼视光

行业人才培养、眼视光行业经济发展中各自具有独特的地位和作用。校企双方按照“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”的原则，建立长期的、全面的、深度的人才培养合作，发挥各自优势，合作开设眼视光视光师和配镜师专业，共同培养眼视光专业大专学历人才，推动学校职业教育和公司事业的发展。按照企业对人才的需求，校企双方共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。实行“校企合作”、“工学交替”的教学模式对学生进行教学和实训，保证学生不低于一半的时间进行技能培训。校企双方还将学生的职业规划纳入教学体系，校内视光实训中心建有仿真眼镜门店，由企业选派两名专职培训师带领学生，为全校师生提供视光配镜服务，既解决了全校师生的视光配镜问题，给在校学生提供了实践的机会。在校期间就可以将学习和职业无缝衔接，带着问题学习，在工作中实践，实现学校对学生能上手，敢上手，入行就能上手的新要求。

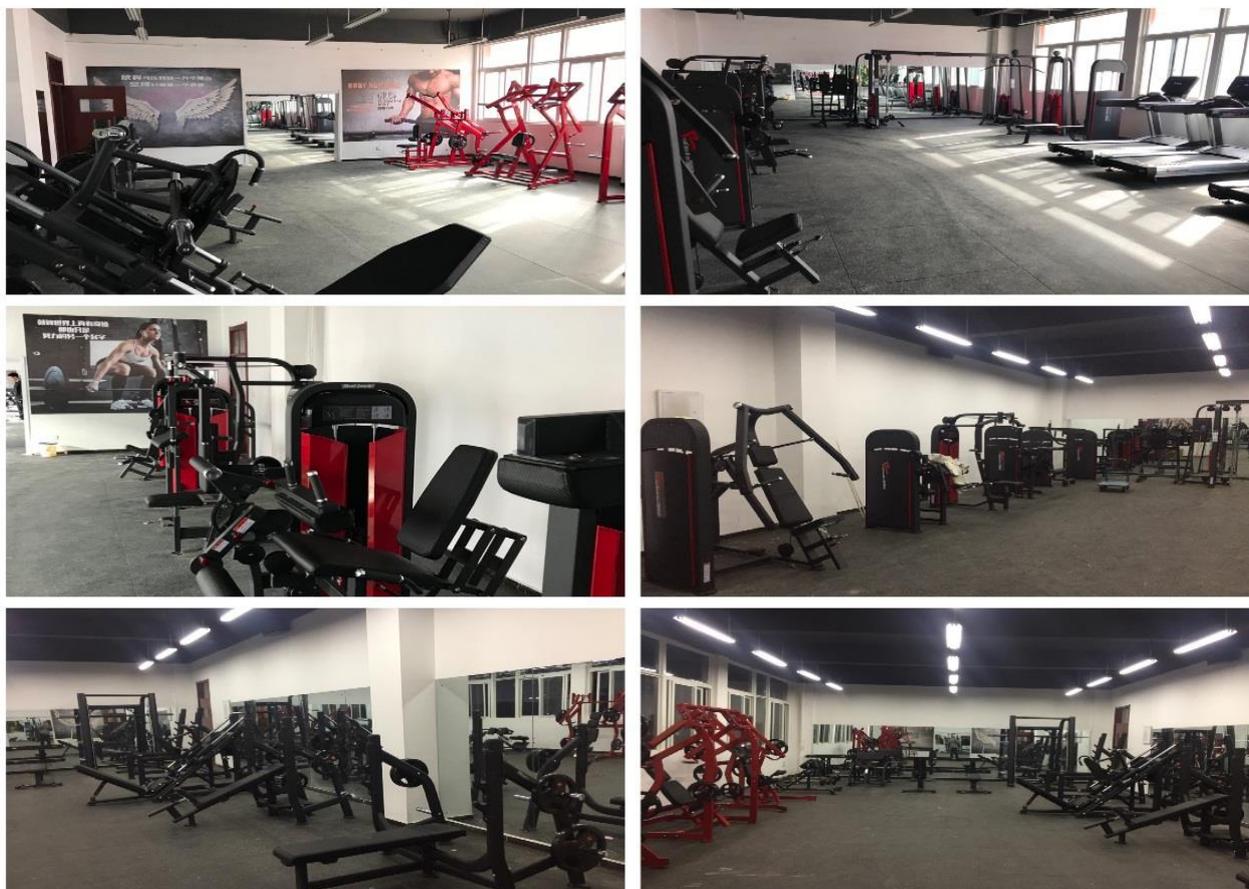
实现校企深度融合的高等职业教育是我校办学的主要目标之一，是深化工学结合人才培养模式改革的重要载体，校企合作的目的是搭建人才培养平台，培养技术技能人才，对于加快现代职业教育体系建设、专业建设与产业发展的紧密结合，人才培养与社会需求的无缝对接都起到了积极的促进作用，同时也是为了进一步推动我校高等职业教育改革和服务社会经济建设能力夯实基础。



【案例】 郑州卫生健康职业学院与郑州博骏健康管理有限公司共同开设康复工程技术专业(运动康复方向)

学校与郑州博骏健康管理有限公司结合自身资源与优势，决定通过开展校企合作，共同合作开设康复工程技术专业(运动康复方向)；充分发挥健康市场开发和其他产学研优势资源，建立优势互补、互利共赢的战略合作关系。通过校企双方战略合作关系的建立，合作开设康复技术专业（运动康复方向），努力在专业与需求、课程与职业、教学与生产、科研与实践等方面的深度对接，最大程度地挖掘双方的

需求和利益结合点，充分发挥各自优势，促进双方在科技创新、人才培养、社会服务等领域真正实现互惠互利，共同发展。



【案例】 郑州卫生健康职业学院与河南瑞阳养老服务集团有限公司、河南新体教育科技有限公司（圆方集团旗下公司）产教融合、校企合作协议书签约并挂牌成立产业学院

2021年7月5日，郑州卫生健康职业学院与河南瑞阳养老服务集团有限公司、河南新体教育科技有限公司（圆方集团旗下公司）产教融合、校企合作协议书签约仪式分别在瑞阳集团须水院区和圆方集团总部隆重举行。

郑州卫生健康职业学院党委副书记、校长封银曼、河南瑞阳养老集团董事长李伟云，郑州圆方集团总经理李圆方、圆方集团专职党委副书记李章柱、圆方集团河南新体教育科技有限公司总经理王若镔及学校教务处、招生办、就业办、护理系、康复系相关负责人出席签约仪式。

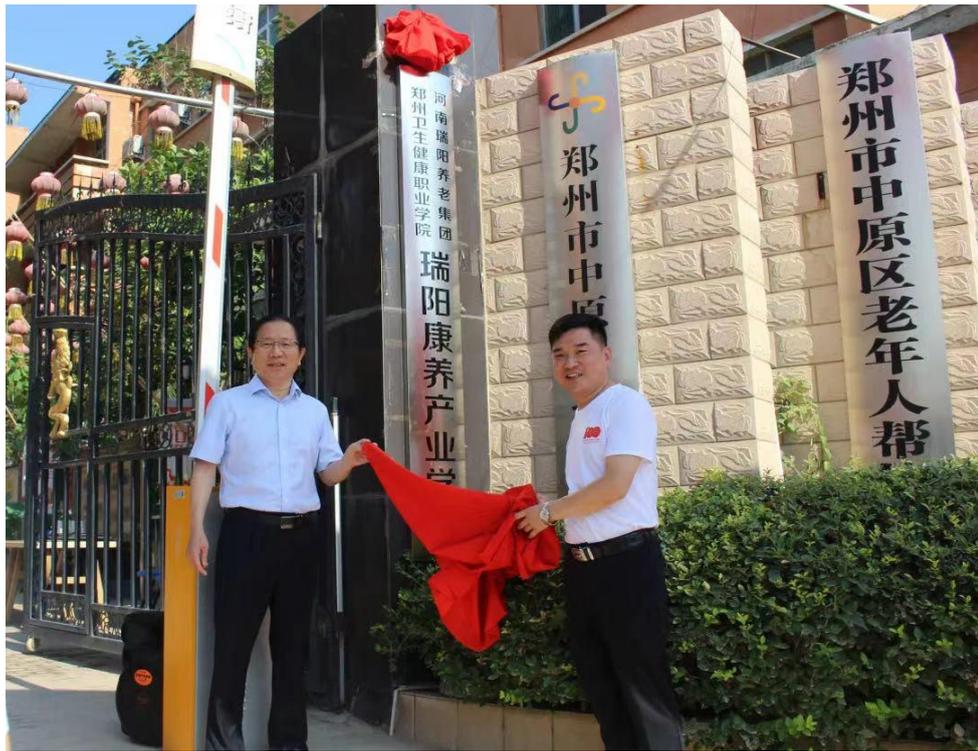
签约仪式上，封银曼校长首先代表学校向出席签约仪式的各位领导、各位嘉宾表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，随后简要介绍了学校情况和近些年的发展。封银曼校长指出，深化产教融合、校企合作是深入贯彻落实关于学习习近平总书记重要指示和全国职业教育工作会议精神 and 贯彻落实教育部有关教育教学改革精神的重要内容，校企合作既能发挥企业和学校的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才。此次协议的签署，将会进一步加快校企双方在人才培养、专业共建、产业学院等领域的合作步伐，从而为三方今后的合作发展提供更为广阔的空间和更加坚实的平台。

李伟云董事长和李圆方总经理在随后的致辞中，也都表示人才是企业可持续发展的最大资源和活力，校企合作是新时代企业发展的必然要求和战略举措，也是企业参与推动高等教育事业发展的应尽责任。通过合作，学校和企业可以优势互补、资源共享，实现学校、企业、学生“三赢”的局面。

在全场嘉宾的见证下，封银曼校长与李伟云董事长、李圆方总经理在校企合作协议上签字，并共同为“郑州卫生健康职业学院瑞阳康养产业学院”、“郑州卫生健康职业学院圆方康育产业学院”揭牌。

随着此次签约，学校与两家企业将在护理（老年护理方向、母婴护理方向）、老年保健与管理（健康管理方向）、中医康复技术（医养康养方向、小儿推拿方向）专业开展校企合作专业共建，从专业建设、师资培训、教学实施、课程实训、项目实训及就业推荐服务等方面，共同打造人才培养体系，为进一步深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，更好地为区域卫生健康产业发展服务做出贡献。





（二）中德合作显成果

中德合作项目进程：引入德国“双元制”职业教育模式，打造具有中国特色、世界水平的高等职业教育，采用中德合作职业教育教学项目“3+3”的人才培养模式，即在国内学习三年，经选拔后再到德国双元制职业学校中继续学习三年，可获取中国“护理专业毕业证书”和德国“护理职业资格证书”，并在德国老年护理机构正式签约就业。力争对校内学生和来自全国、全省卫校学生开展德语强化和护理专业培训，中德合作共建精品课程、教学资源库和大数据，提升教学水平，为老年护理事业提供高端人才，建立和推广“德中双元”品牌的护理专业人才培养模式。

2020年3月30日，“河南省教育厅中德合作职业教育教学模式项目——护理专业中德班”（下文简称“护理专业中德班项目”）从德

国传回捷报：郑州卫生健康职业学院“护理专业中德班项目”的7名同学（董丽阳、张红强、乔丽君、徐璐提、付豪、任开心、杨欢）圆满完成了3年的“德国带薪实习”，全部通过了实践、笔试和面试共三个环节的“德国护理专业职业资格考试”，获取欧盟认证的“德国护理专业职业资格证书”，证书考试通过率达100%；这7名同学取得证书的同时，即与德国护理企业签订了正式工作合同，就业率也达100%。

自2013年起，郑州卫生健康职业学院正式启动“护理专业中德班项目”，在河南省教育厅、郑州市教育局、郑州市卫生健康委的关怀指导下，在学校的悉心经营下，在德国ASC教育与服务机构、北京思威普智业投资顾问有限公司、北京德中双元教育科技有限公司的全力协调下，历经7年，终成正果。

2021年，郑州卫生健康职业学院“护理专业中德班项目”的3名同学（李菁菁、兰馨艺、左少凡）经过在“护理专业中德班项目”的刻苦努力学习，通过德国歌德学院B1考试，开始在德国继续学习深造。截止目前，郑州卫生健康职业学院通过“护理专业中德班项目”已经成功向德国输送了四批共计29名优秀同学。同学们学习、工作受到德国培训机构和用人单位的一致好评。后续，学校将深入贯彻国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》，把奋力办好新时代职业教育的决策部署细化为具体行动，继续保持“护理专业中德班项目”的良性发展，并努力开拓中外合作办学的新渠道。



五、服务贡献

学校始终坚持党的教育方针和卫生工作方针，坚持面向基层、服务社会的办学方向。在人才培养中，坚持社会服务与教学、科研并举的原则，力求在为社会、行业解决实际问题的过程中提升学校的社会服务能力，达到社会、学校、教师和学生多方受益，为学校的可持续发展奠定良好基础和社会环境。

（一）提高抗疫意识，加强奉献精神

1. 抗疫工作扎实有效

自新冠疫情发生以来，校党委高度重视疫情防控工作，组织相关科室学习并落实《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》、《关于印发〈校园新冠肺炎疫情防控要则〉的通知》（豫疫防教专办〔2021〕13号）文件精神、全省教育系统新冠肺炎疫情防控工作电视电话会议精神等，并安排各防控小组根据疫情防控工作细则定期进行自查。

(1) 防控措施部署到位

疫情发生以来，按照《河南省大中小学、有关新型冠状病毒感染肺炎防控物资配备建议清单》，经过多方努力，完成了防疫物资的储备，并在不断充实和完善。学校定期召开疫情防控专题会议，制定并公布了《郑州卫生健康职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》，成立新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，由校党委副书记、校长封银曼担任组长，校领导班子成员担任副组长，学校各系部处室中层担任成员。

(2) 防控责任明确到位

学校成立新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，明确校党委副书记、校长封银曼为防控工作第一责任人。领导小组下设一办十组，明确职责，责任到人，全力做好疫情防控工作。

(3) 防控人员组织到位

① 建立“学校、院系（班级）、师生、家长”等多级防控联系网络，对学生实行网格化管理。

② 建立健全值班制度。学校实行校领导-中层干部-教师三级值班制度，值班人员 24 小时在岗在位，确保突发事件可以第一时间得到解决。

③ 要求防控小组所有成员全天在岗在位，落实防控工作，查找防控漏洞。

(4) 防控信息准确到位

① 全面排查教职工、学生情况。建立教职员和学生返校前 14 天轨迹和健康状况信息“一人一案”台账。安排全体教职员、学生及临聘人员每天填写《郑卫健院教职工和临聘人员行踪排查表》及《郑卫健院学生防汛、防疫情况摸排统计表》，全面排查教职工及学生情况，通过“学校、院系（班级）、师生、家长”等多级防控联系网络，对学生实行网格化管理。精准掌握每一名教职工及学生健康情况，密切关注并持续跟踪位于中高风险地区的教职工及学生健康情况，第一时间掌握确诊及疑似教职工及学生的康复情况。

② 建立师生新冠病毒疫苗接种记录，了解未接种人员具体情况，对符合接种条件的师生做好宣传教育工作，力争做好应接尽接。

③ 对接省教育厅的疫情填报系统，严格执行疫情报告制度，根据学生科日报情况。

(5) 防控制度落实到位

学校科学研判、认真制定和健全疫情防控工作制度。目前，我校已制定、完善并出台了《郑州卫生健康职业学院新冠肺炎疫情防控工作指南》及疫情防控“三方案九制度”：《疫情防控工作方案》、《突发公共卫生事件应急预案》、《联防联控制度》、《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》、《晨午检制度》、《传染病防控健康教育制度》等。

(6) 防控物资储备到位

为进一步做好疫情防控工作，切实保障师生身体健康，我校在现有防疫物资储备基础上，按照《河南省大中小学、有关人员新型冠状病毒感染肺炎防控物资配备建议清单》，经过多方努力，不断更新、补充防疫物资的储备。

(7) 防控设施完善到位

① 疫情以来，我校门诊部积极准备，设置了相对独立的疫情防控专区。

② 按防控工作要求，我校在食堂、公共卫生间等处配备了充足的水龙头。

③ 学校制定《疫情防控时期食堂就餐方案》，具备错峰就餐、分散就餐条件。

④ 我校严格执行垃圾分类制度。

⑤ 我校与荥阳市人民医院建立联系，确保师生健康问题及时得到解决。



(8) 应急预案完备到位

① 多次进行疫情防控应急演练。

② 制定并落实了《郑州卫生健康职业学院新冠肺炎疫情防控期间复学工作方案》、《郑州卫生健康职业学院2020年秋季错峰返校教育教学工作实施方案》。

③ 加强防控知识培训及宣传普及工作，大力倡导“口罩文明”。



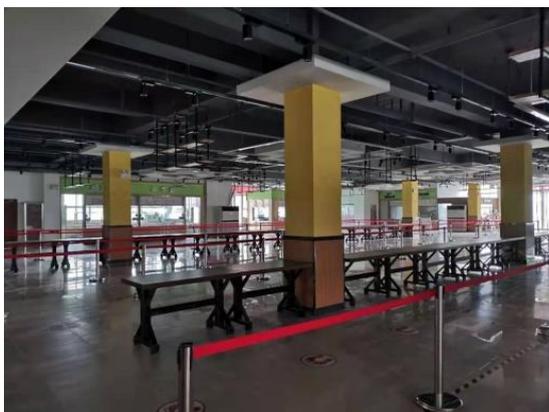
(9) 防控风险评估到位

我校配合荥阳教体局开展督查工作。重点查处思想不重视、工作不落实、措施不到位等现象，不执行疫情报告制度，漏报、瞒报、迟报等行为。

(10) 食品采购、加工及学生就餐安全到位

为做好疫情防控常态化，实施错峰就餐；开餐前对餐厅进行清扫、清洁、消毒、通风，同时做好消杀记录。





2. 面对疫情具备奉献精神

校党委以高度的责任感，广泛动员全校教职工参与疫情防控工作。面对疫情汹涌来袭，作为学校防控一线的工作人员，他们用实际行动诠释了共产党人的责任与担当。

【案例一】启动一院一校联合机制 共同防范传染性疾病

10月24日，学校联合荥阳市中医院共同为2021级新生进行入学体格检测及肺结核排查。学校是青少年人群密集的地方，肺结核高发人群是广大青少年，对入校新生的肺炎及肺结核排查就显得尤为重要。经过紧张的前期准备工作，在校领导的大力支持下，24日学校的附属医院——荥阳市中医院的100多名医护人员到达学校，为新生进行内

科、外科、五官科的检查，抽血化验及拍胸片检查，确保在校学生无活动性肝炎，无活动性肺结核，确保广大师生的身体健康。



我校领导及荣阳市中医院领导视察体检现场



学生有序的排队进行胸片检查

【案例二】疫情防控在进行

鉴于当前疫情防控形势严峻，校门诊部全面做好学校新冠肺炎疫情防控工作。首先门诊设置了分诊台，先为看病就诊的学生测量体温，

体温正常方可就诊。对体温异常的学生要进行复测，复测仍有异议的门诊会做好详细记录并联系相关医院发热门诊接诊。同时，为预防流感病毒的传播，门诊还为各班级配发含氯消毒片，让学生每天对班级及宿舍进行全面消毒，使其能够更加有效的阻断病毒传播途径，保护广大师生的身体健康。



分诊台为前来就诊的同学测量体温



诊室医生为患者做检查



为各班级学生发放含氯消毒片

3. 特殊天气积极应对

不论是暴雨泽城，还是灾后救助，郑州卫健院人总是能在最危急、最需要的时候出现。他们坚持人民至上、生命至上，勇于担当，不计得失，用满身正能量来守护校园，用爱心温暖这座城。

【案例】防汛先进人物

守在一线的好干部：封银曼。该同志在迎战防汛工作中，身先士卒、坚守岗位、靠前指挥，既当“指挥员”，又当“战斗员”，连续一周不回家，坚守学校，真正把防汛救灾工作抓紧抓实抓到位，彰显了党员干部的责任担当。一是未雨绸缪，靠前指挥。第一时间组织召开防汛工作会议，启动学校应急抢险预案，亲自带队检查校园内排水管网、地下中心配室、配电室、围墙周边、在建工程及可能对人身构

成威胁的要害部位和薄弱环节彻底检查。冒着大雨，亲自趟水到达重点区域，坚守一线，进行现场检测水位，指挥排涝工作；对及时发现汛情，第一时间处理，24小时密切关注校园安全动态，确保校园财产安全。二是恪尽职守，敢于担当。现场调度指挥，查看受灾情况，发现校园围墙、土挡围墙塌陷一百五十余米，校区部分道路塌方；多处树木倾倒；航海路家属院区积水严重，部分围墙倒塌，立即安排相关处室组织人员抢修，最大限度减少财产损失。并时刻强调强防汛巡查，要求值班人员保证24小时在岗，积极开展防汛宣传，督导校园全面开展消杀，防止了传染性疾病发生，切实保障了校园的财产安全，在风雨中为校园筑起坚固的安全堡垒。

校园防汛先锋：秦亚辉。该同志始终坚守在学校抢险救灾第一线，吃住在办公室，不怕苦，不喊累，不畏难，在关键时刻站得出来、在危急关头豁得出去，灾后重建中，该同志与相关人员第一时间查看学校受损情况，清点受损信息，掌握现场第一手资料。为解决运动场排水渠堵塞问题，与施工人员现场合力撬开跑道砖块，找到排水口堵塞点，跳入齐胸深的污水中，捞出堵塞垃圾，确保积水顺利排完。在连续多日参与学校防汛抢险后，他顾不上照顾家中突发疾病的母亲，毅然投入到向受灾严重地区搬运救援物资志愿服务当中。先后与同事辗转多处，市慈善总会、二七区升龙城6号院、奥体中心等等地，在得知扶沟灾民安置点缺乏生活物资后，与其他志愿者带着救援物资驱车200余公里到当地运送救援物资。当地的积水漫过车轮，冒着车辆被

淹的风险，将物资送到了当地老乡手中，在他身上时刻都彰显着共产党员的担当和使命。

校园安全守护者：姬兆杰。该同志在防汛救灾期间，始终把保障师生生命安全作为后勤服务保障工作的出发点和落脚点，牢牢守住校园安全底线。受暴雨影响，校内围墙多处出现冲垮，该同志及时组织人员及时拉出警戒线，防止人员靠近及受伤害事情发生。面对校园内积水严重情况，及时把雨水井盖打开，加快排水速度，并设置警示标识。时刻加强对配电房的保护工作，对周边的积水，紧急疏导，时刻关注安全供电，确保用电安全。当市区内的老家属院，原本配置的防汛沙袋，被大水冲走；院内积水排不及，东边的围墙被冲倒，该同志第一时间带领技术人员到现场查勘情况，并做好了重建恢复工作。在汛情严重的这些日子里，一直驻守在单位，加强值班值守；并及时做好相关信息的每天报送工作，切实保障了学校的生命财产安全。



（二）依托专业优势，服务社会基层

【案例】健康大讲堂，助力保健康

学校高度重视对社会的服务贡献，发挥专业优势，积极开展“健康大讲堂”进社区服务活动，通过开展健康知识专题讲座、发放健康教育处方及咨询活动等多种形式，向社区居民普及卫生保健知识，增强预防疾病意识，提高自我保健能力，维护和促进广大群众的身心健康，投入资金1万余元，受益群众达300多人。

【案例】人体生命科技馆，科普阵地排头兵

郑州卫生健康职业学院人体生命科学馆是“省、市、区三级科普教育基地”，目前陈列有人体浸泡标本、断层标本、管道铸型标本、整体塑化标本和包埋标本及部分动物标本共计600余件（套）。学校依据馆藏特色，积极开展科普活动，年参观人体生命科学馆人数约500人左右。



（三）结合自身资源，开展结对帮扶

为响应郑州慈善总会 2021 迎新春“汇聚慈善力量 助力乡村振兴”慈善救助活动，学校积极收集困难职工、帮扶村困难群众材料，按时汇总上报，并在学校领导的带领下，为新密市袁庄乡龙泉寺村困难村民送去了帮扶物资。

在困难村民家中，校领导将粮油和被子送到村民手中，与他们亲切交谈，详细询问家中的生活状况及存在的困难等，鼓励他们在党和政府的关怀下，在社会各界的大力帮扶下，再加上村民自己的辛勤努力，相信日子一定会越来越好。校领导还邀请村内的年青人到学校学习专业知识，改善家乡贫困的现状，受助村民纷纷对学校的关心表示感谢。

与龙泉寺村结对帮扶以来，学校积极响应政府号召，开展了各项帮扶活动，为解决困难村民脱贫问题出谋划策，坚持“扶智+扶志”，



为打赢脱贫攻坚战提供了有力思想保障。



六、政策保障

（一）政策措施

2018 年郑州卫生健康职业学院成为公办专科层次普通高等学校，恰逢职业教育发展的春天到来，2019 年国务院密集出台系列政策举措，包括《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》、《深化新时代职业教育“双师型”队伍建设改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等系列文件，2020 年为加快推进职业教育现代化，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，教育部、财政部等 7 部位又制定《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，河南省“高职双高工程”建设工作也正式启动，对高等职业

教育做出明确部署，2020年9月国务院颁发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》国办发〔2020〕34号，开启创新医学教育的新时代。这些利好政策对郑州卫生健康职业学院来说既是挑战也是机遇，使学校站在新的历史起点，学校认真分析学校的特色，制定出适合学校发展的“十四五规划”、“实施方案”等，扬长避短，激流勇进，再创辉煌！

（二）经费保障

随着国家对教育尤其是职业教育的重视，高职院校的经费预算核拨机制由原来的按照编制人数核拨变更为按照学生人数进行核拨，即生均经费拨款制度。2020年学校财政生均经费拨款总数为391.5万元，2021年学校财政生均经费拨款总数为1648.17万元，较上一年同比增长308.47%；2020年高校学生资助资金15.81万元，2021年高校学生资助资金137.14万元。2021年省、市教育主管部门共拨入高校专项经费15万元。在学校招生数量保持上升趋势的情况下，生均经费核拨机制为学校的建设与发展给予了有力的经费保障。

七、挑战与展望

一年来，郑州卫生健康职业学院全体教师守初心担使命，以“迁建新校区，创建文明校园”为引领，凝心聚力，迎难而上，全力以赴真抓实干，激发了干事创业的正能量，办成了一件又一件的大事，圆满完成了各项目标任务。

（一）存在的问题

学校成立不久，还处于起步阶段，有许多亟需解决的问题：

1.学校机构设置及编制尚未审批确定，管理体制也未理顺明确，导致在争取教育政策、科研项目、建设资金时存在障碍，在学校管理及工作运行上存在困难。

2.临床学科专业人才招聘难度较大，高端人才、学科带头人相对匮乏；教师队伍断档情况愈发突出。

3.国际交流、合作办学初有成效，但还未能取得有助学校快速发展的实质性进展。

4.教学诊断和改进工作推进缓慢。教学诊改是促进教学质量提升的重要举措。学校高度重视教学诊改工作，在教学督导组的监督下，对教师队伍在授课过程中存在的问题进行专项的分析与反馈，但组织架构和制度体系建设仍不健全，还存在“数据孤岛”现象，不利于下一步工作的开展。

5.教育教学改革有待进一步深化。学校大力倡导教育教学改革，提升教学质量，也取得了一定的成绩，但整体来讲仍处于较低水平，研究的方向、层次还不能和新形势下教育教学发展的需要充分接轨，取得的高水平教改成果较少，对教学教学改革是推动促进作用不够突出。

（二）下一步工作规划

1.抓好党建，促进高质量发展。严格落实中央和省委、市委关于加强基层党建的一系列要求部署，坚持问题导向，落细落实责任。深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，围绕学习宣传贯彻落实，突出抓好“学习培训、集中宣讲、广泛发动、调查研究、细化任务、督导落实”六个环节工作，使全校党员干部的思想高度统一到全会精神上来，更加自觉地以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、引领发展，着力推动2021年各项工作的顺利开展。

2.推进新校区二期工程建设工作，做到一期工程软硬件条件全部达到使用要求，力争2022年12月启动二期工程建设，实现新面貌、新局面。

3.加强制度建设。结合学校发展实际和校系两级管理的运行，全面修订完善各项管理规章制度，进一步规范和加强学校管理，完善管理运行机制，并依据大专院校组织机构要求，争取在上级部门的支持下，规范建设学校的组织机构设置。

4.以赛促教，提升人才培养质量。以“教师教学能力比赛”和“学生技能竞赛”为抓手，稳步推进学校精品课程建设、教学资源库建设和教育教学改革进程。推行“1.5+1+0.5”人才培养模式下的“1+X”课程体系改革，改革课堂教学方法，开展项目教学、案例教学、“线上+线下”教学、模块化教学等教学方法“大练兵”“大比武”“大展示”系列活动，提升人才培养质量，以推动学校教育教学改革向纵深发展。

5.实施“教师素质提高工程”。落实教师素质提高计划，不断优化校级培训方案，做好选拔推荐参加市级、省级和国家级师资培训作，完善激励政策，切实加强专业课教师“双师型”教师培养培训个公共基础课程教师队伍建，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，打造高质量教育教学教师队伍，为学校内涵建设与发展打下坚实的基础。

6.创新卫生健康教育模式，提升专业群建设水平。围绕现有的4个专业群（护理类专业群、康复技术类专业群、中医康复技术类专业群和智能健康工程类专业群）建设，进一步深化校企合作、医教协同，建立起适合我校的卫生健康教育模式。

7.建立高水平学校校级培育机制。针对“三全育人”、教学名师培育、骨干专业建设、精品在线开放课程和教学资源库建设、立体教材建设、实训基地建设等方面形成校级培育机制和选拔机制，通过层层筛选再推荐上一级项目建设中去，为成为河南省高水平学校奠定基础。

8.学校将以“提质培优计划”为抓手，充分调动全体师生的工作积极性，健全组织机构，全面提升学校办学水平，高质量的培养出“德智体美劳”全面发展的应用型专业技术人才，为河南省、郑州市卫生健康服务行业发展奠定基础。